

Commentaires d'art dramatique

Compétence 1 : Inventer des séquences dramatiques	Programme : p. 189 à 199 et 204 à 207	Art dramatique
1^{er} cycle	Échelles : p. 62	
Commentaire 03		
<p>Votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - participe à la démarche de création lorsqu'on l'utilise en classe; - respecte le thème proposé; - compose, avec le soutien de l'enseignant, de courtes séquences et met en scène au moins un personnage; - invente à partir de ses émotions; - fait, avec le soutien de l'enseignant, un retour sur ce qu'il a réalisé. 		
2^e cycle	Échelles : p. 61	
Commentaire 06		
<p>Votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tient compte des étapes de la démarche de création lorsqu'il compose; - invente à partir de ses émotions et de ce qui se passe dans son entourage; - construit des scènes cohérentes et bien organisées; - décrit, avec le soutien de l'enseignant, ce qui a été traité et appris. 		
3^e cycle	Échelles : p. 62	
Commentaire 09		
<p>Votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilise chacune des étapes de la démarche de création; - compose selon ses émotions, son entourage et les éléments traités en classe; - construit des scènes complexes et bien définies; - décrit ce qui a été appris et les moyens utilisés pour y arriver. 		

Commentaires pour l'art dramatique

Compétence 2 : Interpréter des séquences dramatiques	Programme : p. 189 à 197, 200-201 et 204 à 207	Art dramatique
1^{er} cycle	Échelles : p. 63	
Commentaire 03		
<p>Votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - interprète des textes simples en utilisant des gestes, des sons et des mots; - se souvient bien de ses textes; - interprète, avec le soutien de l'enseignant, un personnage; - utilise les techniques travaillées en classe; - parle, avec le soutien de l'enseignant, de ce qu'il a vécu. 		
2^e cycle	Échelles : p. 64	
Commentaire 06		
<p>Votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - interprète en utilisant des gestes, des sons et des mots; - se souvient bien de ses textes; - respecte l'enchaînement des actions sur la scène; - tient bien son rôle; - utilise les techniques travaillées en classe; - parle, avec le soutien de l'enseignant, de ce qui a été vu et appris en classe. 		
3^e cycle	Échelles : p. 65	
Commentaire 09		
<p>Votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - interprète avec expression, en utilisant des gestes et des mots; - joue, avec le soutien de l'enseignant, de courtes pièces; - tient bien son rôle et s'adapte aux autres pendant les pièces; - utilise les techniques travaillées en classe; - décrit ce qui a été appris et les moyens utilisés lors des différentes activités d'interprétation. 		

Commentaires pour l'art dramatique

Compétence 3 : Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades	Programme, p. 189 à 197 et 202 à 207	Art dramatique
1 ^{er} cycle	Échelles : p. 66	
Commentaire 03		
Avec le soutien de l'enseignant, votre enfant :		
<ul style="list-style-type: none">- utilise un vocabulaire précis;- identifie des éléments présents dans les scènes vues;- juge en fonction de critères travaillés en classe;- parle de ce qui lui est signifiant, selon ses émotions.		
2 ^e cycle	Échelles : p. 67	
Commentaire 06		
Votre enfant :		
<ul style="list-style-type: none">- porte un jugement sur des pièces vues en considérant ses connaissances sur le théâtre, ses émotions et ce qui l'entoure;- utilise un vocabulaire précis;- décrit, avec le soutien de l'enseignant, certains éléments que l'on retrouve dans les pièces traitées;- nomme ce qu'il a appris de l'œuvre.		
3 ^e cycle	Échelles : p. 68	
Commentaire 09		
Votre enfant :		
<ul style="list-style-type: none">- porte, avec le soutien de l'enseignant, un jugement sur les œuvres en se basant sur ses connaissances du théâtre, son vécu et ses émotions;- utilise un vocabulaire précis pour décrire les différents éléments présents dans l'œuvre traitée;- décrit ce qui a été appris.		