

## Commentaires d'arts plastiques

<b>Compétence 1 : Réaliser des créations plastiques personnelles ou médiatiques</b>	Programme : p. 190 à 193, 210, 211, 214, 215, 218 à 221	<b>Arts plastiques</b>
<b>1<sup>er</sup> cycle</b>	Échelles : p. 69 et 72	
<b>Commentaire 03</b>		
Votre enfant :		
<ul style="list-style-type: none"><li>- participe à la démarche de création travaillée en grand groupe;</li><li>- respecte le thème proposé, en s'inspirant d'événements de sa vie de tous les jours;</li><li>- utilise des gestes spontanés et une organisation simple dans ses travaux;</li><li>- nomme, avec le soutien de l'enseignant, ce qui lui est signifiant à propos de son œuvre;</li><li>- prévoit un ou plusieurs destinataires.</li></ul>		
<b>2<sup>e</sup> cycle</b>		
<b>3<sup>e</sup> cycle</b>		

## Commentaires d'arts plastiques

<b>Compétence 1 : Réaliser des créations plastiques personnelles</b>	Programme : p. 190 à 193, 210 à 213, 218 à 221	<b>Arts plastiques</b>
<b>Commentaire 06</b>		
<p>Votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respecte les étapes de la démarche de création vue en classe;</li> <li>- produit en fonction de ses émotions et de ce qui l'entoure;</li> <li>- respecte le thème choisi, tout en s'inspirant de sa vie de tous les jours;</li> <li>- utilise des gestes spontanés et précis;</li> <li>- organise chacun de ses travaux de façon cohérente;</li> <li>- décrit, avec le soutien de l'enseignant, ce qui a été travaillé et nomme ce qui a été appris.</li> </ul>		
<b>2<sup>e</sup> cycle</b>	Échelles : p. 70	
<b>Commentaire 09</b>		
<p>Votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilise chacune des étapes de la démarche de création;</li> <li>- s'inspire de ses émotions, de ce qui l'entoure et de ses nouvelles connaissances;</li> <li>- met une touche personnelle à ses travaux;</li> <li>- pose des gestes spontanés, précis et contrôlés;</li> <li>- organise chacune de ses œuvres de façon complexe;</li> <li>- parle, avec le soutien de l'enseignant, des moyens utilisés et de ce qui a été appris.</li> </ul>		
<b>3<sup>e</sup> cycle</b>	Échelles : p. 71	

## Commentaires d'arts plastiques

<b>Compétence 2 : Réaliser des créations plastiques médiatiques</b>	Programme : p. 190 à 193, 210, 211, 214, 215, 218 à 221	Arts plastiques
<b>1<sup>er</sup> cycle</b>	Échelles : p. 72	
<b>2<sup>e</sup> cycle</b>	Échelles : p. 73	
<b>Commentaire 06</b>		
<p>Votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respecte les étapes de la démarche de création vue en classe;</li> <li>- produit en fonction de ses émotions et de ce qui l'entoure;</li> <li>- respecte le thème choisi, tout en s'inspirant de sa vie de tous les jours;</li> <li>- utilise des gestes spontanés et précis;</li> <li>- organise chacun de ses travaux de façon cohérente;</li> <li>- décrit, avec le soutien de l'enseignant, ce qui a été travaillé et nomme ce qui a été appris;</li> <li>- tient compte des destinataires.</li> </ul>		
<b>3<sup>e</sup> cycle</b>	Échelles : p. 74	
<b>Commentaire 09</b>		
<p>Votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilise chacune des étapes de la démarche de création;</li> <li>- s'inspire de ses émotions, de ce qui l'entoure et de ses nouvelles connaissances;</li> <li>- met une touche personnelle à ses travaux;</li> <li>- pose des gestes spontanés, précis et contrôlés;</li> <li>- organise chacune de ses œuvres de façon complexe;</li> <li>- parle, avec le soutien de l'enseignant, des moyens utilisés et de ce qui a été appris;</li> <li>- tient compte des destinataires.</li> </ul>		

## Commentaires d'arts plastiques

<b>Commentaire 2 : Apprécier des œuvres d'arts, ses réalisations et celles de ses camarades</b>	Programme : p. 190 À 193, 210, 211, 216 à 221	<b>Arts plastiques</b>
1 <sup>er</sup> cycle	Échelles : p. 75	
<b>Commentaire 03</b>		
Votre enfant :		
<ul style="list-style-type: none"><li>- porte son appréciation en se basant sur ses sentiments;</li><li>- utilise le vocabulaire artistique pour parler des œuvres traitées en classe;</li><li>- donne, avec le soutien de l'enseignant, son appréciation à partir d'éléments travaillés en classe;</li><li>- explique, avec le soutien de l'enseignant, comment il s'y prend.</li></ul>		

## Commentaires d'arts plastiques

<b>Commentaire 3 : Apprécier des œuvres d'arts, ses réalisations et celles de ses camarades</b>	Programme : p. 190 À 193, 210, 211, 216 à 221	Arts plastiques
<b>2<sup>e</sup> cycle</b>	Échelles : p. 76	
<b>Commentaire 06</b>		
Votre enfant : <ul style="list-style-type: none"> <li>- porte son appréciation en se basant sur ses sentiments et ce qui l'entoure;</li> <li>- décrit des œuvres en utilisant un vocabulaire précis;</li> <li>- précise son jugement en fonction de ce qui a été repéré et ressenti;</li> <li>- explique, avec le soutien de l'enseignant, son jugement.</li> </ul>		
<b>3<sup>e</sup> cycle</b>	Échelles : p. 77	
<b>Commentaire 09</b>		
Votre enfant : <ul style="list-style-type: none"> <li>- porte son appréciation en se basant sur ses sentiments, sur ce qui l'entoure et sur ce qui a été appris par rapport aux œuvres artistiques;</li> <li>- décrit des œuvres en utilisant un vocabulaire précis;</li> <li>- porte un jugement en se basant sur des critères précis;</li> <li>- explique, avec le soutien de l'enseignant, son jugement.</li> </ul>		