

**COMMENTAIRES 3^e CYCLE
(SCIENCE ET TECHNOLOGIE)
(échelles intégrées)**

Compétence : À partir d'une situation complexe issue de son environnement élargi, proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Programme : p. 150 et 151 Échelles : p. 50	Science et technologie
<p style="text-align: center;">Commentaire 06</p> <p>Pour proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique de son environnement élargi, avec le soutien de l'enseignant, votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none">- nomme des éléments d'un problème;- élabore une démarche, une façon de faire appropriée;- utilise des stratégies vues en classe;- choisit une ou des pistes d'explication ou de solution et explique ses choix;- choisit et utilise de façon appropriée les outils et les instruments nécessaires à la résolution du problème;- conçoit et fabrique des instruments, des outils, des modèles plus élaborés pour répondre aux exigences du problème;- évalue sa démarche et ses résultats, et propose des améliorations à sa solution;- communique en utilisant des termes scientifiques ou technologiques et différents modes de représentation.		
<p style="text-align: center;">Commentaire 07</p> <p>Pour proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique de son environnement élargi, votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none">- nomme et explique, dans ses propres mots, en quoi la situation fait problème;- élabore, avec le soutien de l'enseignant, une démarche, une façon de faire, et la suit;- utilise des stratégies vues en classe;- choisit une ou des pistes d'explication et de solution, et justifie ses choix avec le soutien de l'enseignant;- choisit et utilise avec précision les outils et instruments nécessaires à la résolution du problème;- conçoit avec le soutien de l'enseignant et fabrique des instruments, des outils, des modèles plus élaborés pour répondre aux exigences du problème et explique les étapes de sa démarche;- évalue, avec le soutien de l'enseignant, sa démarche et ses résultats et suggère des moyens d'améliorer sa solution;- communique en utilisant des termes scientifiques et technologiques;- respecte les conventions dans l'utilisation des graphiques, de la notation et des symboles.		

Commentaire 08

Pour proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique de son environnement élargi, votre enfant :

- explique, dans ses mots, les liens entre les différents éléments d'un problème;
- élabore une démarche, une façon de faire;
- utilise des stratégies pour résoudre un problème;
- choisit une ou des pistes d'explication ou de solution et justifie ses choix;
- choisit et utilise avec précision les outils et les instruments nécessaires à la résolution du problème;
- conçoit et fabrique des instruments, des outils, des modèles plus élaborés pour répondre aux exigences du problème et justifie ses choix en fonction de ces exigences;
- évalue ses résultats obtenus et propose, si nécessaire, des modifications à sa démarche, à ses explications, à ses solutions;
- communique de façon structurée en utilisant des termes scientifiques et technologiques;
- respecte les conventions dans l'utilisation des graphiques, de la notation et des symboles.