

**COMMENTAIRES 2<sup>e</sup> CYCLE  
(SCIENCE ET TECHNOLOGIE)  
(échelles intégrées)**

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
| <b>Compétence : À partir d'une situation complexe issue de son environnement immédiat, proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</b>  | Programme : p. 150 à 161<br>Échelles : p. 49 | <b>Science et technologie</b> |
| <p style="text-align: center;"><b>Commentaire 03</b></p> <p>Pour proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique de son environnement immédiat, votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nomme quelques éléments d'un problème proposé;</li><li>- suit une démarche, une façon de faire suggérée;</li><li>- utilise, avec le soutien de l'enseignant, des stratégies vues en classe;</li><li>- imagine, avec le soutien de l'enseignant, une explication, une solution, l'essaie et l'ajuste au besoin;</li><li>- utilise les outils et les instruments nécessaires pour résoudre le problème;</li><li>- fabrique, avec le soutien de l'enseignant, des instruments, des outils, des modèles rudimentaires, en suivant une façon de faire;</li><li>- communique, avec le soutien de l'enseignant, en utilisant quelques termes scientifiques ou technologiques et au moins un mode de représentation.</li></ul> |  |                               |
| <p style="text-align: center;"><b>Commentaire 04</b></p> <p>Pour proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique de son environnement immédiat, votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nomme, dans ses propres mots, des éléments d'un problème qui se pose;</li><li>- choisit, avec le soutien de l'enseignant, et applique une démarche, une façon de faire;</li><li>- utilise des stratégies vues en classe;</li><li>- trouve une explication ou une solution, l'essaie et l'ajuste au besoin;</li><li>- utilise, avec le soutien de l'enseignant et de façon appropriée, des outils, des instruments, pour résoudre un problème;</li><li>- fabrique des instruments, des outils, des modèles rudimentaires, selon une façon de faire;</li><li>- communique en utilisant quelques termes scientifiques ou technologiques et quelques modes de représentation.</li></ul>                                    |  |                               |

### Commentaire 05

Pour proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique de son environnement immédiat, votre enfant :

- nomme quelques éléments d'un problème et explique en quoi la situation fait problème;
- choisit une façon de faire, une démarche nécessaire à la solution et peut l'appliquer;
- utilise des stratégies vues en classe;
- choisit une ou des pistes d'explication ou de solution;
- choisit, avec le soutien de l'enseignant, et utilise de façon appropriée les outils et les instruments nécessaires à la résolution du problème;
- fabrique des instruments, des outils, des modèles rudimentaires et peut expliquer les étapes de fabrication;
- communique en utilisant des termes scientifiques ou technologiques et différents modes de représentation.