

COMMENTAIRES 1^{er} CYCLE (UNIVERS SOCIAL)

Compétence 1 : Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société	Programme : p. 166	Univers social
Commentaire 01		
<p>Avec le soutien de l'enseignant, votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilise les outils appropriés (calendrier) pour se repérer dans le temps; - utilise les outils appropriés (points de repère) pour se déplacer dans son environnement immédiat; - décrit des éléments de sa vie quotidienne. 		
Commentaire 02		
<p>Avec le soutien de l'enseignant, votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilise les outils appropriés (calendrier) pour se repérer dans le temps; - utilise les outils appropriés (points de repère, plans) pour se déplacer dans son voisinage; - décrit des ressemblances et des différences de la vie quotidienne et des paysages d'ici et d'ailleurs; - emploie un vocabulaire précis. 		
Commentaire 03		
<p>Avec le soutien occasionnel de l'enseignant, votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilise les outils appropriés (calendrier, ligne du temps) pour se repérer dans le temps; - utilise les outils appropriés (points de repère, plans, points cardinaux) pour se déplacer dans son environnement local restreint; - décrit des ressemblances, des différences et des changements de la vie quotidienne et des paysages d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui; - emploie un vocabulaire précis. 		
Commentaire 04		
<p>Votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilise les outils appropriés (calendrier, ligne du temps) pour se repérer dans le temps; - utilise les outils appropriés (points de repère, plans, points cardinaux, itinéraires) pour se déplacer dans son environnement local; - décrit des ressemblances, des différences et des changements de la vie quotidienne et des paysages d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui; - emploie un vocabulaire précis. 		