

Dans ces phrases extraites des fiches "entraînement à la lecture méthodique silencieuse", souligne les CD des verbes. Attention, il n'y a pas de CD dans toutes les phrases!

Michelle *a passé* un examen pour être fée.

Mademoiselle Céleste *va lui donner* des ailes.

Vendredi *vit* avec Robinson sur une île déserte.

Elle *présenta* son tambour à la chèvre.

Sylvain *a trouvé* un petit renard.

Chacun lui *donnait* du pain, des gâteaux, des biscuits.

Ils *traversent* un grand champ.

Elle *se précipite* vers la porte.

Le petit renard *s'est mis* en route vers la vallée.

La mère cigogne *est* dans le nid avec ses quatre petits.

Le père cigogne *arrive* tous les jours en volant.

Il *apporte* des petites grenouilles et des couleuvres.

Devant leur terrier, les marmottes *poussaient* de petits sifflements.

Ils *se sont glissés* dans la cuisine.

Ils *ont pris* dans le buffet un grand pot de miel.

Le lapin *lâche* la tortue qui tombe dans l'herbe.

Elle *s'allongea* sur le dos de l'animal.

Le groupe CD (Complément d'objet)

Dans ces phrases extraites des fiches "entraînement à la lecture méthodique silencieuse", souligne les CD des verbes. Attention, il n'y a pas de CD dans toutes les phrases!

Michelle *a passé* un examen pour être fée.

Mademoiselle Céleste *va lui donner* des ailes.

Vendredi *vit* avec Robinson sur une île déserte.

Elle *présenta* son tambour à la chèvre.

Sylvain *a trouvé* un petit renard.

Chacun lui *donnait* du pain, des gâteaux, des biscuits.

Ils *traversent* un grand champ.

Elle *se précipite* vers la porte.

Le petit renard *s'est mis* en route vers la vallée.

La mère cigogne *est* dans le nid avec ses quatre petits.

Le père cigogne *arrive* tous les jours en volant.

Il *apporte* des petites grenouilles et de couleuvres.

Devant leur terrier, les marmottes *poussaient* de petits sifflements.

Ils *se sont glissés* dans la cuisine.

Ils *ont pris* dans le buffet un grand rayon de miel.

Le lapin *lâche* la tortue qui tombe dans l'herbe.

Elle *s'allongea* contre le dos de l'animal.

GROUPES-COMPLEMENTS : CD

8.2

Pose les questions et dis si le groupe souligné est CD (complément du verbe en italique) ou pas.

Il <i>regarde</i> <u>les nuages</u> . (quoi?)	oui CD	Elle <i>adore</i> <u>son parrain</u> .	
Elle <i>part</i> <u>dans une semaine</u> . (quand?)	non	<i>Parle</i> donc <u>moins fort</u> .	
Elle <i>va voir</i> <u>son papi</u> . (qui?)	oui CD	Vous <i>apprenez</i> <u>la musique</u> .	
Le facteur <i>distribue</i> <u>le courrier</u> .		Elles <i>se promènent</i> <u>près de la rivière</u> .	
Le facteur <i>pédale</i> <u>rapidement</u> .		Papa <i>est</i> <u>dans le bois</u> .	
Comme dessert, je <i>voudrais</i> <u>une glace</u> .		Tu <i>attendras</i> <u>ton frère</u> .	
Les arbres <i>perdent</i> <u>leurs feuilles</u> .		Ils <i>gagneront</i> sûrement <u>très facilement</u> .	
Il <i>se promène</i> <u>tous les matins</u> .		Il <i>s'achète</i> <u>un vélo de course</u> .	
J' <i>aime faire</i> <u>de grandes promenades</u> .		Je l' <i>ai su</i> <u>trop tard</u> .	
Je <i>lis</i> <u>tous les soirs</u> .		Nous <i>écoutons</i> <u>beaucoup de disques</u> .	
Tu <i>as taché</i> <u>ton pantalon</u> .		<i>Chantons</i> <u>gaiement</u> .	

GROUPES-COMPLEMENTS : CD

8.2 bis

Pose les questions et dis si le groupe souligné est CD (complément du verbe en italique) ou pas.

Il <i>regarde</i> <u>les nuages</u> . (quoi?)	oui CD	Je l' <i>ai compris</i> <u>tout</u> de suite.	
Elle <i>part</i> <u>dans une semaine</u> . (quand?)	non	Elles <i>font</i> <u>beaucoup de dessins</u> .	
Elle <i>va voir</i> <u>son papi</u> . (qui?)	oui CD	<i>Recopions</i> <u>soigneusement</u> .	
Elle <i>déteste</i> <u>les huitres</u> .		Le cantonnier <i>coupe</i> <u>l'herbe</u> .	
<i>Ecoute</i> donc <u>la musique</u> .		Le cantonnier <i>travaille</i> <u>sérieusement</u> .	
<i>Cours</i> <u>un peu plus vite</u> .		Comme sport, je <i>préfère</i> <u>le basket</u> .	
Ils <i>arrivent</i> <u>près du bois</u> .		Les tulipes <i>perdent</i> <u>leurs pétales</u> .	
Jacques <i>est</i> <u>dans son champ</u> .		Il <i>se réveille</i> <u>à neuf heures</u> .	
Tu <i>prendras</i> <u>l'avion</u> .		J' <i>adore manger</i> <u>des abricots</u> .	
Ils <i>écouteront</i> <u>avec attention</u> .		Elle <i>parle</i> toujours <u>gentiment</u> .	
Elle <i>vend</i> <u>sa mobylette</u> .		Tu <i>as soigné</i> <u>un oiseau</u> .	

Complément direct CD

8.10b

Attention aux pièges! Souligne les CD (du verbe) et seulement eux!

1	Ton chien <i>attrape</i> parfois <u>des souris</u> .
2	Les vendangeurs se sont levés tôt.
3	La fusée a fait le tour de la terre.
4	Ils sont partis à la mer au mois de juin.
5	Le train ralentit avant la gare.
6	Les poules picorent le grain avec gourmandise.
7	Les spectateurs applaudissent vivement le chanteur.
8	Elle est partie en mobylette.
9	Mon père a vendu son motoculteur.
10	Ce merle vient toujours sur le cerisier.
11	Ils viendront chez nous ce soir.
12	Marie et Anne adorent les tulipes.
13	Ton cousin regarde souvent des dessins animés.
14	Annie recoud le bouton de sa robe.
15	Le bus stationne juste sous mes fenêtres.
16	Nos voisins ont construit une petite véranda.
17	Les habitants du village défilèrent le 14 juillet.

CD seulement

8.15

Un verbe qui peut avoir des CD est appelé **transitif**.

Un verbe qui ne peut pas avoir de CD est appelé **intransitif**.

<i>Dis si l'on peut ajouter un CD</i>	<i>OUI</i>	<i>NON</i>
Mon frère mange (quoi ?) un gâteau.	OUI	
Cette fille pleure (quoi ?) la mort de son oncle.	OUI	
Il a maigri . (on ne maigrit pas quelque chose)		NON
Le bébé gigote.		
Ces gens attendent.		
Les coureurs pédalent.		
La porte grince.		
Le soleil brille.		
Vous dessinez.		
Les enfants parlent.		
Les filles chantent.		
Nous écoutons.		
Mon frère tousse.		
Les enfants lisent.		

Souligne les CD: Ils ne sont pas déplaçables. Ils répondent à la question " qui?" ou "quoi?"

*ATTENTION aux pièges! Ne souligne **que** les CD*

- 1 Il mange une glace dans la rue.
- 2 Son père conduit un camion.
- 3 L'ouvrier range ses outils dans la boîte.
- 4 Antoine caresse le chat.
- 5 Sophie appelle gentiment son chat.
- 6 Tu finiras ta fiche demain.
- 7 Une petite souris grise a grignoté la tranche de pain.
- 8 Le chant des oiseaux réveille mon voisin chaque matin.
- 9 Il regarde le foot à la télé.
- 10 Maman a acheté des croissants.
- 11 Mon hamster mange du pain, des pommes et de la salade.
- 12 En automne il y a souvent du brouillard.
- 13 Le singe mange une banane.
- 14 Les enfants regardent le clown.
- 15 Nous allons allumer la lumière.
- 16 Elle a rangé tous les crayons.

Groupes-compléments: le CD

8.3 bis

Le verbe est en italique... Souligne leur CD: ils ne sont pas déplaçables. Ils répondent à la question " qui?" ou "quoi?"

ATTENTION aux pièges! Ne souligne **que** les CD

- 1 Elle *conduit* sa voiture très prudemment.
- 2 Papa *a réparé* la porte du garage.
- 3 Ton cochon d'Inde *adore* le pain rassis et les carottes.
- 4 En hiver, il ne *neige* pas toujours.
- 5 Cette girafe ne *mange* pas les choux-fleurs.
- 6 Ces filles *attendent* leur mère devant l'école.
- 7 Nous *désirons connaître* vos nouveaux amis.
- 8 Elle a *essuyé* toutes les assiettes.
- 9 Sa soeur *range* la vaisselle dans le buffet.
- 10 Le chat *poursuit* une souris dans le grenier.
- 11 Clément *a battu* son âne.
- 12 Evelyne *embête* toujours son cousin.
- 13 Tu *recopieras* ta lettre ce soir.
- 14 Un gros chien noir *a mordu* ma petite soeur.
- 15 Le voisin de Stéphanie joue de la trompette chaque jour.
- 16 Elle *écoute* un disque dans sa chambre.

Pose la question "qui" ou "quoi" puis souligne les CD et seulement eux.

- 1) Mon frère **a trouvé** au supermarché de superbes bottes.
- 2) Elle **a jeté** ses vieilles chaussures à la poubelle.
- 3) Nous **avons vu** quelques poids lourds sur la route.
- 4) Pourquoi ne **ranges-tu** jamais tes affaires?
- 5) Allez vous **laver** les mains en vitesse.
- 6) Son père **a tué** trois faisans dimanche matin à la chasse.
- 7) Il **regarde** toujours le ciel avant de sortir.
- 8) Mon oncle **a acheté** hier une nouvelle voiture.
- 9) Ma grand-mère **danse** très bien le tango.
- 10) Les enfants **boiront** quelques verres de jus d'orange.
- 11) Mon grand frère **déteste manger** des épinards.
- 12) Ta soeur **veut** un gros gâteau pour son anniversaire.
- 13) Le ministre **a fait** un discours à la radio.
- 14) Le gouvernement **voudrait diminuer** le nombre des chômeurs.
- 15) Nous **avons regardé** tous ensemble les informations à la télévision.