

COMMENTAIRES 1^{er} CYCLE (FRANÇAIS)

Compétence 1 : Lire des textes variés	Programme : p. 74, 75, 86 à 95. Échelles : p. 20
Commentaire 01	
<p>Votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none">- tente de lire lorsqu'il feuillette un livre;- parle du contenu du livre à l'aide des illustrations;- cherche à comprendre les messages écrits;- reconnaît instantanément quelques mots familiers;- reconnaît quelques lettres ou quelques syllabes;- lit et suit des consignes simples formées principalement de mots connus.	
Commentaire 02	
<p>Votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none">- lit de courts textes, simples et illustrés, comprenant principalement des mots fréquents;- reconnaît instantanément quelques mots familiers;- lit, avec de l'aide, des mots nouveaux en s'appuyant sur les lettres, les syllabes, les illustrations ou le contexte;- accomplit une tâche simple liée à l'intention de lecture;- formule oralement ses réactions à un texte lorsqu'on l'invite à le faire.	
Commentaire 03	
<p>Votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none">- lit différents genres de textes, simples et illustrés;- reconnaît instantanément plusieurs mots familiers;- lit, avec un peu d'aide, des mots nouveaux en s'appuyant sur les lettres, les syllabes, les illustrations ou le contexte;- extrait la plupart des éléments d'information contenus dans un texte en fonction de la tâche proposée;- formule ses réactions à un texte, oralement ou par des dessins, lorsqu'on l'invite à le faire.	
Commentaire 04	
<p>Votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none">- lit différents genres de textes, accessibles et illustrés;- recourt à diverses stratégies pour comprendre ce qu'il lit;- lit des mots nouveaux en s'appuyant sur les lettres, les syllabes, les illustrations ou le contexte;- extrait la plupart des éléments d'information contenus dans un ou plusieurs textes en fonction de la tâche proposée;- formule spontanément ses réactions à un texte, oralement, par des dessins ou par écrit.	

COMMENTAIRES 1^{er} CYCLE (FRANÇAIS)

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Programme : p. 76 à 79, 86 à 90, 92, 94.
Échelles : p. 23

Commentaire 01

Votre enfant :

- reproduit de petits messages ou de très courts textes rédigés collectivement;
- transforme légèrement de petits messages ou de très courts textes rédigés collectivement;
- trace lisiblement les lettres minuscules et majuscules en laissant des espaces variables entre les mots de son texte.

Commentaire 02

Votre enfant :

- rédige de petits messages ou de très courts textes en utilisant principalement les mots travaillés en classe;
- construit des phrases simples, parfois incomplètes et calquées sur la langue orale;
- orthographie correctement les mots les plus fréquents travaillés en classe;
- tente d'écrire des mots non appris;
- trace lisiblement les lettres minuscules et majuscules et laisse généralement les espaces requis entre les mots.

Commentaire 03

Votre enfant :

- rédige de courts textes avec le soutien de l'enseignant;
- construit de courtes phrases, calquées sur la langue orale;
- utilise, avec de l'aide, la majuscule et le point;
- emploie, à l'occasion, des mots provenant des textes qu'il lit;
- orthographie correctement la plupart des mots travaillés en classe;
- tente d'écrire des mots non appris;
- révise et corrige ses textes avec le soutien de l'enseignant;
- forme lisiblement ses lettres et laisse les espaces requis entre les mots.

Commentaire 04

Votre enfant :

- rédige de courts textes variés, dont la structure est simple et les idées liées au sujet traité;
- construit de courtes phrases, généralement bien structurées;
- ponctue généralement ses phrases à l'aide de la majuscule et du point;
- emploie des mots simples et courants;
- orthographie correctement la plupart des mots travaillés en classe;
- accorde les déterminants avec les noms en mettant les marques du féminin et du pluriel;
- planifie, révise et corrige ses textes avec le soutien de l'enseignant;
- calligraphie lisiblement.

COMMENTAIRES 1^{er} CYCLE (FRANÇAIS)

Compétence 3 : Communiquer oralement

Programme : p. 80, 83,
86 à 90, 93, 94.
Échelles : p. 26

Commentaire 01

Votre enfant :

- s'exprime spontanément, mais s'écarte parfois du sujet traité ;
- participe aux discussions, aux causeries, aux échanges qui se déroulent en classe;
- est surtout centré sur ce qu'il dit ;
- recourt à des gestes ou à des mimiques pour compléter ce qu'il veut dire;
- intervient plus facilement lorsque les échanges d'idées se déroulent en petits groupes.

Commentaire 02

Votre enfant :

- participe activement aux échanges d'idées qui se déroulent en petits groupes;
- est surtout centré sur ce qu'il dit;
- respecte généralement le thème de la discussion;
- commence à s'intéresser aux propos et aux réactions des autres;
- peut écouter les autres pendant un court laps de temps.

Commentaire 03

Votre enfant :

- participe activement aux divers types d'échanges qui se déroulent en classe;
- respecte quelques règles simples de communication (ex. : tour de parole, respect du sujet, qualité d'écoute);
- respecte généralement le thème de la discussion;
- s'exprime clairement la plupart du temps;
- prête attention aux propos et aux réactions des autres.

Commentaire 04

Votre enfant :

- participe activement aux divers types d'échanges qui se déroulent en classe;
- respecte les règles de communication établies (ex. : tour de parole, respect du sujet, qualité d'écoute);
- s'exprime clairement en utilisant un vocabulaire simple et correct;
- prête attention aux propos et aux réactions des autres;
- réagit, la plupart du temps, de façon pertinente aux propos des autres;
- articule nettement, la plupart du temps;
- peut ajuster le volume de sa voix selon la situation;
- commence à adapter sa façon de parler en fonction de la situation et des personnes à qui il s'adresse.

COMMENTAIRES 1^{er} CYCLE (FRANÇAIS)

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires	Programme : p. 84 à 90, 94 Échelles : p. 29	FRANÇAIS
Commentaire 01		
Votre enfant : <ul style="list-style-type: none">- prend plaisir à écouter les histoires qu'on lui lit, qu'on lui relit ou qu'on lui raconte;- feuillette les livres d'histoires qui sont mis à sa disposition;- parle facilement de ce qui retient son attention dans une histoire.		
Commentaire 02		
Votre enfant : <ul style="list-style-type: none">- aime qu'on lui relise certaines histoires;- aime reprendre des livres d'histoires qu'on lui a déjà lus;- manifeste de l'intérêt pour de nouvelles histoires;- formule oralement ses réactions à une histoire;- réagit surtout sur des détails.		

Commentaire 03

Votre enfant :

- aime qu'on lui lise des histoires;
- aime qu'on lui propose des livres;
- commence à choisir ses livres en fonction de ses goûts et de ses intérêts;
- aime parler de ses livres préférés;
- peut, à l'occasion, justifier ses préférences.

Commentaire 04

Votre enfant :

- s'intéresse à diverses formes d'œuvres littéraires;
- exprime ses goûts, ses émotions, ses sentiments et ses préférences au cours d'activités portant sur les œuvres littéraires;
- peut, avec de l'aide, commenter des œuvres et justifier ses préférences;
- s'inspire des œuvres littéraires qu'il a lues, vues ou entendues pour enrichir ses projets.