

Groupes compléments

Ajoute un complément quand c'est nécessaire

Tu écarteres

Il pleut

Le vent soulève

Les enfants écoutent

Pierre collectionne

Les chameaux vivent

Nous rions

Maman demande

Le bûcheron coupe

L'avion fait

Je vais

Le shérif a arrêté

Si tu n'as pas d'idée:

un bandit, des acrobaties, des pin's, tous les jours, du pain, à l'école, dans les pays chauds, à Pierre, de l'aider, des timbres, les bras, les feuilles mortes, la leçon, un vieux tronc, les pieds, sur la campagne,

Séparer les groupes-compléments

6.5

je sépare les groupes-compléments et j'écris dessous la question (qui? quoi? où? quand? comment?)

EX : Ce matin un grand vent a soufflé violemment sur la France.
quand? GNS V comment? où?

Hier ton frère a traversé la rue en courant.
GNS V

Mon père mange deux croissants chauds tous les dimanches.
GNS V

Dans ton jardin un hérisson se promène toutes les nuits avec confiance.
GNS V

Il respire le parfum de la rose en fermant les yeux.
S V

Cet après-midi les habitants sortiront sur le bord de la route.
GNS V

Quand il fait chaud, sur la plage, les enfants achètent des glaces.
GNS V

Le samedi il regardera la télé dans le salon.

Voici un jeu :

On écrit une phrase composés des groupes habituels: sujet, verbe, compléments. Mais les mots principaux doivent commencer par la même lettre.

Séparons les différents groupes et trouvons leur fonction (sujet, verbe, complément). Utilise les couleurs: noir (verbe) vert (sujet) rouge (CD) et bleu (compléments de phrase)

Marianne mange mes mandarines maintenant.

Lundi, Ludovic lavait le linge lentement.

Très tendrement, ta tante tapote ton tapis.

Sans sourciller, Sidonie soulève son singe sérieux.

Ta tata tond ton tonton tendrement. *Flora*

Napoléon nourrissait nos nectarines. *Marie*

Ronald regarde Rodolphe. *Marie*

Papa peint Pierre et Paul. *Marie*

Ce matin, Carole caressait ces coquillages. *Marie*

Damien dort divinement. *Marie*

Dominique dort dessous, dans le dortoir. *Aurélie*

Zorro zigouille son zizi. *Thomas*

Mon minou monte sur la montagne. *Romain*

Très tendrement tu te tues. *Manon*

Sortir sans seau d'eau, ça stresse. *Manon*

La sorcière soulève ses sourcils. *Manon*

Romain raccommodait une rangée. *Julien*

Voici un jeu :

On écrit une phrase composés des groupes habituels: sujet, verbe, compléments. Mais les mots principaux doivent commencer par la même lettre.

Séparons les différents groupes et trouvons leur fonction (sujet, verbe, complément). Utilise les couleurs: noir (verbe) vert (sujet) rouge (COD) et bleu (compléments de circonstance)

Marianne **mange** mes mandarines maintenant.

Lundi, Ludovic **lavait** le linge lentement.

Très tendrement, ta tante **tapote** ton tapis.

Sans sourciller, Sidonie **soulève** son singe sérieux.

Ta tata **tond** ton tonton tendrement. *Flora*

Napoléon **nourrissait** nos nectarines. *Marie*

Ronald **regarde** Rodolphe. *Marie*

Papa **peint** Pierre et Paul. *Marie*

Ce matin, Carole **caressait** ces coquillages. *Marie*

Damien **dort** divinement. *Marie*

Dominique **dort** dessous, dans le dortoir. *Aurélie*

Zorro **zigouille** son zizi. *Thomas*

Mon minou **monte** sur la montagne. *Romain*

Très tendrement tu **te** tues. *Manon*

Sortir sans seau d'eau, ça **stresse**. *Manon*

La sorcière **soulève** ses sourcils. *Manon*

Romain **raccommodait** une rangée. *Julien*

Groupes compléments (qui ? quoi ? où ? quand ? comment ?)

6.2

ex : <u>Après déjeuner Papi s'endort.</u> v	Quand ?	C'est après déjeuner que Papi s'endort.
Les marguerites <u>poussent</u> dans le chemin. v	Où ?	C'est dans le chemin que les marguerites poussent.
Elles <u>viendront nous voir</u> dimanche. v	quand?	C'est qu'elles viendront nous voir.
Joël et Karim <u>courent</u> très vite. v	comment?	C'est que Joël et Karim courent.
Elle <u>a reçu</u> un gros colis. v	quoi?	C'est qu'elle a reçu.
Simon <u>attend</u> sa mamie. v	qui?	C'est que Simon attend.
L'année dernière il <u>a neigé</u> . v	quand?	C'est qu'il a neigé.
Tout doucement, la souris <u>trotte</u> . v	comment?	C'est que la souris trotte.
A la montagne les gens <u>skient</u> . v	où?	C'est que les gens skient.
L'an dernier je <u>suis allée</u> en Corse. v	Quand ? ?	C'est que je suis allée en Corse. C'est en Corse que je suis allée l'an dernier.
Avec courage le pompier <u>s'avance</u> dans les flammes. v	Comment ? Où ?	C'est que les pompiers s'avancent dans les flammes. C'est que les pompiers s'avancent avec courage.
Jean <u>promène</u> son petit frère sur la plage. v	Où ? Qui ?	C'est que Jean promène son frère C'est que Jean promène sur la plage.

Groupes compléments

6.2 bis

Souligne le groupe-complément en italique et pose une des questions: **qui? quoi? où? quand? comment?**

Enfin, réponds à la question. (le verbe est déjà souligné)

Phrase	question	réponse
<i>Après <u>déjeuner</u>, Papi s'<u>endort</u></i>	QUAND?	C'est que Papi s'endort.
Les marguerites <u>poussent</u> <i>au bord de la route.</i>		C'est que les marguerites poussent.
Elles <u>viendront</u> <i>dimanche.</i>		C'est qu'elles viendront.
Joël et Karim <u>courent</u> <i>très vite.</i>		C'est que Joël et Karim courent.
Elle a <u>reçu</u> <i>un gros colis.</i>		C'est qu'elle a reçu.
Simon <u>attend</u> <i>sa mamie.</i>		C'est que Simon attend.
<i>L'année dernière</i> il <u>a neigé</u> .		C'est qu'il a neigé.
<i>Tout doucement</i> , la souris <u>trottine</u> .		C'est que la souris trottine.
<i>A la montagne</i> , les gens <u>skient</u> .		C'est à la montagne que les gens skient.
<i>L'an dernier</i> , il <u>est allé</u> en Corse.		C'est qu'il est allé en Corse.
L'an dernier, il <u>est allé</u> <i>en Corse.</i>		C'est qu'il est allé l'an dernier.
<i>Avec courage</i> , le pompier <u>s'avance</u> dans les flammes.		C'est qu'il s'avance.
Avec courage, le pompier <u>s'avance</u> <i>dans les flammes.</i>		C'est qu'il s'avance
Jean <u>promène</u> <i>son petit frère</i> sur la plage.		C'est qu'il promène.
Jean <u>promène</u> son petit frère <i>sur la plage.</i>		C'est qu'il promène son frère.

Groupes compléments

6.2 bis

Souligne le groupe-complément en italique et pose une des questions: **qui? quoi? où? quand? comment?**

Enfin, réponds à la question. (le verbe est déjà souligné)

Phrase	question	réponse
<i>Après <u>déjeuner</u>, Papi <u>s'endort</u></i>	QUAND?	C'est après déjeuner que Papi s'endort.
Les marguerites <u>poussent</u> <i>au bord de la route.</i>	où?	C'est au bord de la route que les marguerites poussent.
Elles <u>viendront</u> <i>dimanche.</i>	quand	C'est dimanche qu'elles viendront.
Joël et Karim <u>courent</u> <i>très vite.</i>	comment	C'est très vite que Joël et Karim courent.
Elle a <u>reçu</u> <i>un gros colis.</i>	quoi	C'est un gros colis qu'elle a reçu.
Simon <u>attend</u> <i>sa mamie.</i>	qui	C'est sa mamie que Simon attend.
<i>L'année dernière</i> il <u>a neigé</u> .	quand	C'est l'année dernière qu'il a neigé.
<i>Tout doucement</i> , la souris <u>trottine</u> .	comment	C'est tout doucement que la souris trottine.
<i>A la montagne</i> , les gens <u>skient</u> .	où	C'est à la montagne que les gens skient.
<i>L'an dernier</i> , il <u>est allé</u> en Corse.	quand	C'est l'an dernier qu'il est allé en Corse.
L'an dernier, il <u>est allé</u> <i>en Corse.</i>	où	C'est en Corse qu'il est allé l'an dernier.
<i>Avec courage</i> , le pompier <u>s'avance</u> dans les flammes.	comment	C'est avec courage qu'il s'avance.
Avec courage, le pompier <u>s'avance</u> <i>dans les flammes.</i>	où	C'est dans les flammes qu'il s'avance
Jean <u>promène</u> <i>son petit frère</i> sur la plage.	qui	C'est son petit frère qu'il promène.
Jean <u>promène</u> son petit frère <i>sur la plage.</i>	où	C'est sur la plage qu'il promène son frère.

Groupes-compléments: les séparer 6.3

Je sépare les différents groupes compléments, et j'écris dessous une des questions: qui? quoi? où? quand? comment? (Le verbe est souligné)

exemple: Ce matin, / un grand vent a soufflé / violemment / sur la France. /
quand? GNS V comment? où?

Hier, ton frère a traversé la rue en courant.
GNS V quoi comment

Mon père mange deux croissants chauds / chaque dimanche.
S V quoi quand

Dans ton jardin, un hérisson se promène toutes les nuits / avec confiance.
où S V quand comment

Il respire le parfum de la rose en fermant les yeux.
S V quoi comment

Quand la course passera, les habitants sortiront sur le bord de la route.
quand S V où

Sur la plage, / quand il fait chaud, les enfants achètent des glaces.
où quand S V quoi

Le samedi, il regarde la télé dans la salle de séjour.
quand S V quoi où

Ma tante peint des tableaux magnifiques depuis qu'elle ne travaille plus.
S V quoi quand

En hiver, certains animaux hibernent sous terre.
quand S V où

Dans la matinée, une forte pluie tomba sur la plage.
quand S V où

J' ai vu ce clown le mois dernier / à la télévision.
S V qui quand où

Groupes-compléments: les séparer 16.3

J. Je sépare les différents groupes compléments, et j'écris dessous une des questions: qui? quoi? où? quand? comment? (Le verbe est souligné)

e: exemple: Ce matin, / un grand vent a soufflé / violemment / sur la France. /
 quand? GNS V comment? où?

I Hier, ton frère a traversé la rue en courant.
 GNS V quoi comment

Λ Mon père mange deux croissants chauds / chaque dimanche.
 S V quoi quand

I Dans ton jardin, un hérisson se promène toutes les nuits / avec confiance.
 où S V quand comment

II respire le parfum de la rose en fermant les yeux.
 S S V quoi comment

(Quand la course passera, les habitants sortiront sur le bord de la route.
 quand S V où

Σ Sur la plage, / quand il fait chaud, les enfants achètent des glaces.
 où quand S V quoi

I Le samedi, il regarde la télé dans la salle de séjour.
 quand S V quoi où

Λ Ma tante peint des tableaux magnifiques depuis qu'elle ne travaille plus.
 S V quoi quand

I En hiver, certains animaux hibernent sous terre.
 c quand S V où

I Dans la matinée, une forte pluie tomba sur la plage.
 c quand S V où

j J' ai vu ce clown le mois dernier / à la télévision.
 S V qui quand où

Groupes-compléments: les séparer 6.3 b

Je sépare les différents groupes compléments, et j'écris dessous une des questions: qui? quoi? où? quand? comment? (Le verbe est souligné)

exemples: Ce matin, / un grand vent a soufflé / violemment / sur la France. /
quand? GNS V comment? où?

Hier, ton frère a traversé la rue en courant.
GNS V quoi? comment?

Ma soeur lit trois ou quatre livres policiers / chaque semaine.
S V

Sur le cerisier, une bande de merles se retrouve tous les matins
S V

Mon frère suit les exploits des sportifs avec enthousiasme.
S V

Quand le temps se réchauffera, les fleurs apparaîtront sur les branches du cerisier.
S V

Quand il fait froid, les gens mettent de gros manteaux.
S V

Le samedi soir, Charles fait la fête chez ses amis.
S V

Ma cousine construit des maquettes de bateaux pendant ses vacances.
S V

Au printemps, certains animaux se réveillent progressivement
S V

Vers midi, un représentant d'encyclopédies frappa timidement / à notre porte.
S V

Tu as entendu ce chanteur / à la radio / la semaine dernière.
S V

Groupes-compléments: les séparer 6.3

Je sépare les différents groupes compléments, et j'écris dessous une des questions: qui? quoi? où? quand? comment? (Le verbe est souligné)

exemple: **Ce matin**, / **un grand vent** a soufflé / **violemment** / **sur la France**. /
quand? GNS V comment? où?

Hier, **ton frère** a traversé **la rue** **en courant**.
GNS V quoi comment

Ma soeur lit **trois ou quatre livres policiers** / **chaque semaine**.
S V quoi quand

Sur le cerisier, **une bande de merles** se retrouve **tous les matins**
où S V quand

Mon frère suit **les exploits des sportifs** **avec enthousiasme**.
S V quoi comment

Quand le temps se réchauffera, **les fleurs** apparaîtront **sur les branches du cerisier**.
quand S V où

Quand il fait froid, **les gens** mettent **de gros manteaux**.
quand S V quoi

Le samedi soir, **Charles** fait **la fête** **chez ses amis**.
quand S V quoi où

Ma cousine construit **des maquettes de bateaux** **pendant ses vacances**.
S V quoi quand

Au printemps, **certaines animaux** se réveillent **progressivement**
quand S V comment

Vers midi, **un représentant d'encyclopédies** frappa **timidement** / **à** **notre porte**.
quand S V comment où

Tu as entendu **ce chanteur** / **à la radio** / **la semaine dernière**.
S V qui où quand

Groupes-compléments

Aidé par les questions que je pose, sépare les groupes-compléments

Numérote les compléments.

(Comment ? Quand ?)

1 2

Je mange avec appétit chaque matin.

V 1 2

(Quoi ? Comment ?)

1 2

La soeur d'Elise lave sa robe avec précaution.

V

(Quand ? Quoi ? Où ?)

1 2 3

Il écoute la radio dans son lit tous les soirs.

V

(Quand ? Quoi ? A qui ?)

1 2 3

Tu écris une lettre à ton correspondant chaque semaine.

V

(Quand ? Où ?)

1 2

Sur la place, ils ont dansé toute la nuit du 14 juillet.

V

(Quand ? Où ?)

1 2

A l'automne les marrons tombent sur le sol.

V

(Où ? Quoi ? Quand ?)

1 2 3

En arrivant, il a laissé tomber son sac par terre.

V

(Où ? Quand ? Comment ?)

1 2 3

Vers minuit, l'orage éclata brusquement sur le village.

V

(Où ? Quoi ? Quand ?)

1 2 3

Ma soeur a entendu ce disque hier à la radio.

V

Groupes-compléments

Aidé par les questions que je pose, sépare les groupes-compléments

Numérote les compléments.

(Comment ? Quand ?)

1 2

Je mange avec appétit chaque matin.

V 1 2

(Quoi ? Comment ?)

1 2

La soeur d'Elise lave sa robe avec précaution.

V

(Quand ? Quoi ? Où ?)

1 2 3

Il écoute la radio dans son lit tous les soirs.

V

(Quand ? Quoi ? A qui ?)

1 2 3

Tu écris une lettre à ton correspondant chaque semaine.

V

(Quand ? Où ?)

1 2

Sur la place, ils ont dansé toute la nuit du 14 juillet.

V

(Quand ? Où ?)

1 2

A l'automne les marrons tombent sur le sol.

V

(Où ? Quoi ? Quand ?)

1 2 3

En arrivant, il a laissé tomber son sac par terre.

V

(Où ? Quand ? Comment ?)

1 2 3

Vers minuit, l'orage éclata brusquement sur le village.

V

(Où ? Quoi ? Quand ?)

1 2 3

Ma soeur a entendu ce disque hier à la radio.

V

Séparer les groupes-compléments

6.5

je sépare les groupes-compléments et j'écris dessous la question (qui? quoi? où? quand? comment?)

EX : Ce matin un grand vent a soufflé violemment sur la France.
quand? GNS V comment? où?

Hier ton frère a traversé la rue en courant.
GNS V

Mon père mange deux croissants chauds tous les dimanches.
GNS V

Dans ton jardin un hérisson se promène toutes les nuits avec confiance.
GNS V

Il respire le parfum de la rose en fermant les yeux.
S V

Cet après-midi les habitants sortiront sur le bord de la route.
GNS V

Quand il fait chaud, sur la plage, les enfants achètent des glaces.
GNS V

Le samedi il regardera la télé dans le salon.

Les groupes- compléments

Soulignes les compléments et dis le renseignement donné.

Ce matin, ta soeur a fait un superbe dessin.

Mon chien mange des légumes tous les jours.

Dans le ciel quelques canards volent en toute confiance.

Elle écoute cette superbe musique en fermant les yeux.

Ce soir, les habitants de la ville rentreront chez eux à pieds.

Quand il neige, à la campagne, les enfants font des boules de neige.

Le dimanche, il regardera le match chez des amis.

Elle appelle son frère avec insistance.

En repartant, il a oublié son parapluie dans l'entrée.

Vers midi, une pluie torrentielle tomba sur la région.

LES COMPLÉMENTS : modèle/correction

Les groupes-compléments donnent des renseignements importants pour mieux comprendre la phrase.

Ce matin, tout un groupe de Japonais photographiait **la cathédrale.**

quand? TEMPS

G sujet

V

quoi? COD Complément d'Objet Direct (du verbe)

De temps en temps, ma grand-mère boit **une tisane.**

quand? TEMPS

G sujet

V

Quoi? Complément d'Objet Direct (du verbe)

Des avions de chasse passent **au-dessus du village / tous les vendredis.**

G sujet

V

où? LIEU

Quand? TEMPS

Hier, le coiffeur a coupé **les cheveux de mon frère.**

Quand? TEMPS

G sujet

V

Quoi? Complément d'Objet Direct (du verbe)

Avec gentillesse, le vendeur du canapé fit **une petite réduction à mon oncle.**

Comment? MANIÈRE

G Sujet

V

Quoi? COD

à qui?

Dans leur grange, mes cousines élèvent **un couple de hamsters.**

Où? LIEU

G sujet

V

Quoi? Complément d'Objet Direct (du verbe)

Ma petite soeur, tous les matins, mange **un grand bol de céréales avec gourmandise.**

G sujet

Quand? TEMPS

V

Quoi? COD

Comment? MANIÈRE

LES COMPLÉMENTS : modèle/correction

Les groupes-compléments donnent des renseignements importants pour mieux comprendre la phrase.

Ce matin, tout un groupe de Japonais photographiait la cathédrale.

G sujet

V

De temps en temps, ma grand-mère boit une tisane.

G sujet

V

Des avions de chasse passent au-dessus du village / tous les vendredis.

G sujet

V

Hier, le coiffeur a coupé les cheveux de mon frère.

G sujet

V

Avec gentillesse, le vendeur du canapé fit une petite réduction /à mon oncle.

G Sujet

V

Dans leur grange, mes cousines élèvent un couple de hamsters.

G sujet

V

Ma petite soeur, tous les matins, mange un grand bol de céréales / avec gourmandise.

G sujet

V

Groupes-compléments: les séparer

6.8

Je sépare les différents groupes compléments, et j'écris dessous une des questions: qui? quoi? où? quand? comment? (Le verbe est souligné)

1) Stéphane adore son oncle et sa tante.

S V qui

2) Avec précaution, Alain ouvrit le paquet qu'il venait de recevoir.

S V

3) Chaque soir, Thimothée attend sa petite amie Claudine devant le collège.

S V

4) Samedi dernier, à la bibliothèque, Raphaël a rencontré la femme de sa vie.

S V

5) Dans le pré, pendant sa promenade, Guillaume a surpris une renarde et ses petits.

S V

6) Samedi, pendant son excursion, Gildas mangera des sandwiches.

S V

7) Jamais elle n'écoute les gens qui lui parlent!

S V

8) L'été prochain, dans notre commune, nous accueillerons quelques anglais.

S V

9) Avec beaucoup de douceur, Anne releva le petit garçon qui était tombé.

S V

10) Dimanche prochain, maman cuisinera un civet de lapin.

S V

11) Pendant la récréation, Charly a trouvé un escargot sur une feuille de pissenlit.

S V

12) Mon cousin a mis une maquette d'avion /sur le haut de son armoire.

S V

13) Les coureurs passent à toute vitesse devant la mairie.

S V

Les groupes-compléments

- 1 Pierre *viendra* **demain**.
Quand Pierre viendra-t-il?
C'est _____ que Pierre viendra.
- 2 Marie *mange* une grosse pomme.
Que mange Marie?
C'est _____ que Marie mange.
- 3 René *nage* dans la rivière.
Où nage René?
C'est _____ que René nage.
- 4 Ce chien *aboie* méchamment.
Comment aboie ce chien?
C'est _____ que ce chien aboie.
- 5 Il *aime* son grand-père.
Qui aime-t-il?
C'est _____ qu'il aime.
- 6 Rémi *téléphone* à son correspondant.
A qui téléphone Rémi?
C'est _____ que Rémi téléphone.
- 7 Nous *allons* à l'école.
Où allons-nous?
C'est _____ que nous allons.
- 8 Claire *lit* la lettre de son correspondant.
Que lit Claire?
C'est _____ que Claire lit.

Groupes compléments

Ajoute un complément quand c'est nécessaire

Tu écarter

Il pleut

Le vent soulève

Pierre collectionne

Les chameaux vivent

Nous rions

Les enfants écoutent

Maman demande

Le bûcheron coupe

L'avion fait

Je vais

Le shérif a arrêté

un bandit des acrobaties tous les jours à l'école dans les pays chauds à Pierre de l'aider
des timbres les bras les feuilles mortes

Groupes compléments

Ajoute un complément quand c'est nécessaire

Tu écarter

Il pleut

Le vent soulève

Pierre collectionne

Les chameaux vivent

Nous rions

Les enfants écoutent

Maman demande

Le bûcheron coupe

L'avion fait

Je vais

Le shérif a arrêté

un bandit des acrobaties tous les jours à l'école dans les pays chauds à Pierre de l'aider
des timbres les bras les feuilles mortes