



# Reconnaître les groupes de la phrase

B1

*Dis si le groupe souligné est le sujet (S), le verbe (V), le CD, ou le groupe complément (lieu, manière, temps)*

Ex: Dans ma chambre, j'ai un bel aquarium --> GC (lieu)

Dans ma chambre, j'ai un bel aquarium.

Quelques skieurs descendent les pistes enneigées

Quelques skieurs descendent les pistes enneigées

Quelques skieurs descendent les pistes enneigées

Sur la plage bronzent de nombreux vacanciers

Sur la plage bronzent de nombreux vacanciers

Sur la plage bronzent de nombreux vacanciers

Tous les matins, ma mère allume la radio.

Tous les matins, ma mère allume la radio.

Tous les matins, ma mère allume la radio.

Tous les matins, ma mère allume la radio.

Chaque samedi ma tante va au supermarché

Chaque samedi ma tante va au supermarché

Chaque samedi ma tante va au supermarché

Dans le bois, poussent quelques brins de muguet

Dans le bois, poussent quelques brins de muguet

Dans le bois, poussent quelques brins de muguet

Cet idiot de Gilles parle à sa soeur comme à un chien.

Cet idiot de Gilles parle à sa soeur comme à un chien.

Cet idiot de Gilles parle à sa soeur comme à un chien.

Pendant que le train roulait, Simon regardait le paysage.

Pendant que le train roulait, Simon regardait le paysage.

Pendant que le train roulait, Simon regardait le paysage.

Pendant que le train roulait, Simon regardait le paysage.

# Fonctions: synthèse

XX

*Trouve et souligne tous les CD (en rouge), CI (en noir), les groupes compléments (en bleu), attributs du sujet (en orange), et compléments du nom (en jaune) repérables dans ces phrases.*

Cette nuit, une bande de chiens errants **a déchiré** les sacs poubelles devant notre maison.

Ces chinois **sont** d'excellents joueurs de ping-pong.

Les enfants de la classe **pensent** aux vacances de Pâques.

Dans sa chambre, la princesse **essaie** sa robe de bal.

Le monde entier **se souvient** avec émotion de l'alunissage de la mission Apollo.

La semaine dernière, un orage de grêle **a détruit** une grande partie des récoltes.

Ces canapés en cuir me **semblent** trop chers.

Les enfants de la maternelle **jouent** tranquillement dans la cour de l'école.

# Fonctions: synthèse

*Trouve et souligne tous les COD (en vert), COI (en bleu), compléments circonstanciels (en noir), attributs du sujet (en rouge), et compléments du nom (en jaune) repérables dans ces phrases.*

La voiture à pédales était autrefois un jouet pour les petits.

Mon cousin a envie d'une voiture à pédales.

La semaine dernière, mon grand père a retrouvé

sa vieille voiture à pédales dans le grenier.

Je me rappelle avec plaisir des vacances de Noël.

A notre époque, Noël reste une fête importante.

A Noël, Jacques recevra de superbes cadeaux.

La semaine prochaine, nous installerons

un nouvel ordinateur dans notre classe.

A notre époque, l'ordinateur est un outil indispensable.

Le frère de Simon a envie d'un ordinateur.

# Reconnaître les groupes

*Dis si le groupe souligné est sujet (S), verbe (V), CD ou le complément (lieu, temps, manière).*

*EX : Dans ma chambre, j'ai un bel aquarium. —> GC (lieu)*

**Dans ma chambre, j'ai un bel aquarium.** —>

**Quelques skieurs descendent les pistes enneigées.** —>

**Quelques skieurs descendent les pistes enneigées.** —>

**Quelques skieurs descendent les pistes enneigées.** —>

**Sur la plage bronzent de nombreux vacanciers.** —>

**Sur la plage bronzent de nombreux vacanciers.** —>

**Sur la plage bronzent de nombreux vacanciers.** —>

**Tous les matins, ma mère allume la radio.** —>

**Tous les matins, ma mère allume la radio.** —>

**Tous les matins, ma mère allume la radio.** —>

**Tous les matins, ma mère allume la radio.** —>

# SUJET - VERBE - COMPLEMENT

*Mets une croix pour indiquer si le groupe souligné est le verbe, le sujet ou le complément.*

	SUJET	VERBE	COMPLEMENT
Il <u>avait</u> de gentils amis.			
Il avait <u>de gentils amis</u> .			
<u>Elle</u> court dans le pré.			
<u>Ma soeur</u> mange une pomme.			
Ma soeur <u>mange</u> une pomme.			
Sur la plage bronzent <u>les vacanciers</u> .			
Sur la plage <u>bronzent</u> les vacanciers.			
<u>Le chasseur</u> a tué un pigeon.			
Le chasseur <u>a tué</u> un pigeon.			
Le chasseur a tué <u>un pigeon</u> .			
Danserez- <u>vous</u> demain ?			
Mange <u>une banane</u> pour ton dessert.			
<u>Un gros avion</u> passe dans le ciel.			
Ecoutez <u>la correction</u> de l'exercice.			

# Fonctions: synthèse

B11

*Trouve et souligne tous les CD (en vert), CI (en bleu), les compléments (en noir), attributs du sujet (en rouge), et compléments du nom (en jaune) repérables dans ces phrases.*

Cette nuit, une bande de chiens errants **a déchiré**

les sacs poubelles devant notre maison.

Ces chinois **sont** d'excellents joueurs de ping-pong.

Les enfants de la classe **pensent**

aux vacances de Pâques.

Dans sa chambre, la princesse **essaie** sa robe de bal.

Le monde entier **se souvient** avec émotion

de l'alunissage de la mission Apollo.

La semaine dernière, un orage de grêle **a détruit**

une grande partie des récoltes.

Ces canapés en cuir me **semblent** trop chers.

Les enfants de la maternelle **jouent** tranquillement

dans la cour de l'école.

# Fonctions: synthèse

**B.12**

*Trouve et souligne tous les CD (en rouge), CI (en noir), les compléments (en bleu), attributs du sujet (en orange), et compléments du nom (en jaune) repérables dans ces phrases.*

La voiture à pédales **était** autrefois un jouet pour les petits.

Mon cousin **parle** d'une voiture à pédales.

La semaine dernière, mon grand père a **retrouvé**

sa vieille voiture à pédales dans le grenier.

Je me **rappelle** avec plaisir des vacances de Noël.

A notre époque, Noël **reste** une fête importante.

A Noël, Jacques **recevra** de superbes cadeaux.

La semaine prochaine, nous **installerons**

un nouvel ordinateur dans notre classe.

A notre époque, l'ordinateur **est** un outil indispensable.

Le frère de Simon **rêve** d'un ordinateur.



