

Reconnaitre les temps du passé

C11

4tpspa11.pub

| | <i>passé composé</i> | <i>imparfait</i> | <i>passé simple</i> | <i>plus-que-parfait</i> |
|---|----------------------|------------------|---------------------|-------------------------|
| Je crus à cette histoire. | | | | |
| Je croyais à ces histoires. | | | | |
| J'ai cru à cette histoire. | | | | |
| J'avais cru à cette histoire. | | | | |
| Tu as essayé de venir. | | | | |
| Tu essayais de venir souvent. | | | | |
| Tu essayas de venir. | | | | |
| Tu avais essayé de venir. | | | | |
| Il s'était endormi de bonne heure. | | | | |
| Il s'endormit de bonne heure. | | | | |
| Il s'endormait parfois de bonne heure. | | | | |
| Il s'est endormi de bonne heure. | | | | |
| Elles ont écrit un texte ensemble. | | | | |
| Elles avaient écrit un texte ensemble. | | | | |
| Elles écrivirent un texte ensemble. | | | | |
| Elles écrivaient souvent des textes ensemble. | | | | |

Reconnaitre les temps du passé

C9

4tspas9.pub

| | <i>passé composé</i> | <i>imparfait</i> | <i>passé simple</i> | <i>plus-que-parfait</i> |
|--|----------------------|------------------|---------------------|-------------------------|
| Il mangea à toute vitesse. | | | | |
| Il avait mangé à toute vitesse. | | | | |
| Il mangeait à toute vitesse. | | | | |
| Il a mangé à toute vitesse. | | | | |
| Nous courions très vite. | | | | |
| Nous avons couru très vite. | | | | |
| Nous avons couru très vite. | | | | |
| Nous courûmes très vite. | | | | |
| Tu étais parti le premier. | | | | |
| Tu es parti le premier. | | | | |
| Tu partis le premier. | | | | |
| Tu partais toujours le premier. | | | | |
| Ces jours-là, je décidais de me lever tôt. | | | | |
| Ce jours-là, je décidai de me lever tôt. | | | | |
| J'ai décidé de me lever tôt. | | | | |
| J'avais décidé de me lever tôt. | | | | |

Reconnaitre les temps du passé

C10

4tpspass.pub

| | <i>passé composé</i> | <i>imparfait</i> | <i>passé simple</i> | <i>plus-que-parfait</i> |
|--|----------------------|------------------|---------------------|-------------------------|
| Il <u>apprit</u> à conduire en trois jours. | | | | |
| José <u>apprenait</u> à conduire avec sa mère. | | | | |
| Paul <u>a appris</u> très vite à conduire. | | | | |
| Elle <u>avait appris</u> plus lentement. | | | | |
| Le fantôme <u>apparut</u> dans la nuit. | | | | |
| Des fantômes <u>apparaissaient</u> chaque nuit. | | | | |
| Les fantômes <u>étaient apparus</u> brusquement. | | | | |
| Les fantômes <u>sont apparus</u> brusquement. | | | | |
| Tu <u>riaais</u> tout le temps | | | | |
| Tu <u>avais ri</u> plus fort que les autres | | | | |
| Tu <u>as ri</u> plus fort que les autres | | | | |
| Ils <u>rirent</u> très fort | | | | |
| Je <u>dessinais</u> tous les jours. | | | | |
| Je <u>dessinai</u> une vache en trois minutes | | | | |
| J' <u>ai dessiné</u> une belle vache | | | | |
| J' <u>avais dessiné</u> une belle vache. | | | | |
| Il <u>courut</u> chez son voisin. | | | | |
| Tu <u>courais</u> souvent, le dimanche | | | | |
| Il <u>avait couru</u> , sans arriver à temps | | | | |
| Il <u>a couru</u> pendant deux kilomètres | | | | |

Reconnaitre les quatre temps les plus courants de l'indicatif

B.9_1

zip23\...\conjug\b9_x2.pub (26 jan 2000)

| | présent | futur | imparfait | passé composé |
|---|---------|-------|-----------|---------------|
| Les souris <u>couraient</u> dans le grenier | | | | |
| Les souris <u>courront</u> dans le grenier | | | | |
| Les souris <u>ont couru</u> dans le grenier | | | | |
| Ma soeur <u>prendra</u> une douche | | | | |
| Ma soeur <u>a pris</u> une douche | | | | |
| Ma soeur <u>prenait</u> une douche | | | | |
| Tu <u>joues</u> au tennis | | | | |
| Tu <u>as joué</u> au tennis | | | | |
| Tu <u>joueras</u> au tennis | | | | |
| Nous <u>avons acheté</u> un vélo | | | | |
| Nous <u>achèterons</u> un vélo | | | | |
| Nous <u>avons acheté</u> un vélo | | | | |
| Simon <u>apprendra</u> le piano | | | | |
| Simon <u>apprenait</u> le piano | | | | |
| Simon <u>a appris</u> le piano | | | | |
| Tu <u>fais</u> des progrès en ski | | | | |
| Tu <u>feras</u> des progrès en ski | | | | |
| Tu <u>as fait</u> des progrès en ski | | | | |
| Ils <u>ont marché</u> toute la journée | | | | |
| Ils <u>marchaient</u> toute la journée | | | | |
| Ils <u>marcheront</u> toute la journée | | | | |
| Vous <u>changez</u> de place sans arrêt | | | | |
| Vous <u>avez changé</u> de place sans arrêt | | | | |
| Vous <u>changiez</u> de place sans arrêt | | | | |
| Elles <u>cueillent</u> des fleurs | | | | |
| Elles <u>cueilleront</u> des fleurs | | | | |
| Elles <u>cueillaient</u> des fleurs | | | | |

Reconnaitre les quatre temps les plus courants de l'indicatif

B.9_2

zip23...conjug/b9_x2.pub (26 jan 2000)

| | présent | futur | imparfait | passé composé |
|---|---------|-------|-----------|---------------|
| Tu <u>mangeras</u> avec eux. | | | | |
| Tu <u>manges</u> avec eux. | | | | |
| Tu <u>as mangé</u> avec eux. | | | | |
| Je n' <u>allais</u> jamais danser | | | | |
| Je ne <u>vais</u> jamais danser | | | | |
| Je n' <u>irai</u> jamais danser | | | | |
| Vous <u>avez rangé</u> vos affaires | | | | |
| Vous <u>rangerez</u> vos affaires | | | | |
| Vous <u>rangez</u> vos affaires | | | | |
| Ils <u>ont abîmé</u> la barrière. | | | | |
| Cet homme <u>buvait</u> trop. | | | | |
| Cet homme <u>a trop bu</u> . | | | | |
| Cet homme <u>boit</u> trop. | | | | |
| Anne <u>téléphone</u> à son frère | | | | |
| Anne <u>a téléphoné</u> à son frère | | | | |
| Anne <u>téléphonerà</u> à son frère | | | | |
| Je <u>savais</u> bien cette chanson | | | | |
| Je <u>saurai</u> bien cette chanson | | | | |
| Je <u>sais</u> bien cette chanson | | | | |
| Nous <u>avons couru</u> pendant deux minutes. | | | | |
| Nous <u>courrons</u> deux minutes | | | | |
| Tu te <u>peigneras</u> rapidement | | | | |
| Tu te <u>peignes</u> rapidement | | | | |
| Tu t' <u>es peigné</u> rapidement | | | | |
| Je <u>nettoie</u> mes lunettes | | | | |
| Je <u>nettoyais</u> mes lunettes | | | | |
| Je <u>nettoierai</u> mes lunettes. | | | | |

Le mode conditionnel

6.1

6_1COND.pub

| La condition: S'il était riche... | La condition: Si elles étaient riches... |
|---|---|
| Il achèterait tout ce qui lui plait | Elles achèteraient tout ce qui leur plait. |
| Il habiterait un palais. | Elles habiter un palais. |
| Il mang comme un ogre. | Elles mangeraient comme des ogres. |
| Il commanderait à tous ses serviteurs. | Elles command à tous leurs ses serviteurs. |
| Il se promèner dans un magnifique jardin. | Elles se promèneraient dans un magnifique jardin. |
| Il jouerait avec un bel ordinateur. | Elles jou avec un bel ordinateur. |
| Il voyag sans arrêt. | Elles voyageraient sans arrêt. |
| Il porterait de beaux bijoux. | Elles porter de beaux bijoux. |
| Il construire une piscine chez lui.. | Elles construiraient une piscine chez elles. |

Le mode conditionnel

6.3

6_3COND.pub

| La condition: Si j'avais des ailes | La condition: Si nous avions des ailes |
|---|---|
| Je volerais très haut | Nous volerions très haut |
| Je me poserais sur les arbres | Nous nous sur les arbres. |
| J' jusqu'aux nuages | Nous irions jusqu'aux nuages |
| Je monterais sur le Mont Blanc | Nous sur le Mont Blanc. |
| Je me si bien. | Nous nous sentirions si bien. |
| Je serais l'ami des oiseaux | Nous les amis des oiseaux. |
| Je en bas sans crainte. | Nous regarderions en bas sans crainte. |
| Je n'irais pas à l'école. | Nous n' pas à l'école. |
| Je une visite au Père Noël. | Nous ferions une visite au père Noël |
| Je pédalerais en l'air | Nous en l'air. |

MODE CONDITIONNEL

6.7

IMPARFAIT: la condition

| | |
|--------------------|------------------------|
| je _____ ais | nous _____ ions |
| tu _____ ais | vous _____ iez |
| il, elle _____ ait | ils, elles _____ aient |

conditionnel présent: l'action nonréalisée

| | |
|---------------------|-------------------------|
| je _____ rais | nous _____ rions |
| tu _____ rais | vous _____ riez |
| il, elle _____ rait | ils, elles _____ raient |

1) *Si (être) j'étais un lion, (avoir) j'aurais une crinière.*

2) **Si tu (entrer) dans cette cage, tu (te faire) attaquer.**

3) **Si elle (passer) derrière les buts, le ballon (risquer) de lui arriver dans la figure.**

4) **Si nous (être) des oiseaux, nous (avoir) des ailes.**

5) **Si ils (être) des pies, ils (pouvoir) voler.**

6) **Si tu (devenir) une fée, tu (réussir) à réaliser les vœux.**

MODE CONDITIONNEL

6.7b

IMPARFAIT: la condition

| | |
|--------------------|------------------------|
| je _____ ais | nous _____ ions |
| tu _____ ais | vous _____ iez |
| il, elle _____ ait | ils, elles _____ aient |

conditionnel présent: l'action nonréalisée

| | |
|---------------------|-------------------------|
| je _____ rais | nous _____ rions |
| tu _____ rais | vous _____ riez |
| il, elle _____ rait | ils, elles _____ raient |

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 7) Si vous (aller) | à la pêche, vous (attraper) | du poisson. |
| 8) Si j' (être) | une poule, je (pondre) | des oeufs. |
| 9) Si elles (manger) | plus vite, elles (aller) | ensuite chez leurs voisins. |
| 10) Si nous (être) | chinois, nous (habiter) | en Chine. |
| 11) Si je me (laver) | les dents, j' (éviter) | les caries. |

Reconnaitre le passé simple

C4

c_C4.pub

Entoure les verbes qui sont au passé simple, et écris en-dessous leur infinitif.

Il y avait une fois un marchand très riche.

Il était père de trois filles. Comme elles étaient riches, de nombreux garçons les demandèrent en mariage. Mais chaque fois qu'un prétendant se présenta, les deux aînées répondirent qu'elles ne se marieraient jamais, sauf avec un prince ou un duc.

Tout d'un coup, le marchand fut ruiné. Deux de ses navires disparurent en mer. Il perdit tout ce qu'il avait. Il ne lui resta qu'une petite maison de campagne. Les deux filles les plus âgées pleurèrent, et protestèrent qu'elles ne voulaient pas quitter la ville. Il fallut pourtant bien s'y résoudre.

La plus jeune eut beaucoup de courage. Elle se mit à travailler très dur.

Reconnaitre le passé simple

C5

Entoure les verbes qui sont au passé simple, et écris en-dessous leur infinitif.

Un jour, je décidai de me lever à l'aube pour partir dans la montagne, seul. Je me levai sans bruit, et mes cousins ne m'entendirent pas sortir. Le soleil se levait à peine, que j'étais rendu aux premiers sapins. Je fis s'envoler plusieurs oiseaux, dérangés par mon passage. J'avais emporté un solide casse-croûte, et au bout de deux heures de marche, je m'arrêtai. Je mangeai mon saucisson et bus la moitié du contenu de ma gourde. Ce fut une journée inoubliable. Je rencontrai le berger des vaches, qui me fit le récit d'histoires passionnantes d'autrefois. Je ne redescendis qu'à cinq heures du soir, et parvins à la maison quand mes cousins se mettaient à table. Ils voulurent savoir ce que j'avais fait, et je leur dis combien j'avais passé une journée merveilleuse.

Je reconnais les 4 temps les plus courants de l'indicatif

B2

zip23\...\conjug\Cb2.pub (26 janv2000)

| | présent | futur | imparfait | passé composé | | présent | futur | imparfait | passé composé |
|---------------------------|----------|----------|-----------|---------------|--------------------------------|---------|-------|-----------|---------------|
| Il <u>danse</u> . | X | | | | Elle <u>arrivera</u> . | | | | |
| Il <u>dansait</u> . | | | X | | Elle <u>est arrivée</u> . | | | | |
| Il <u>a dansé</u> . | | | | X | Elle <u>arrivait</u> . | | | | |
| Il <u>dansera</u> . | | X | | | Elle <u>arrive</u> . | | | | |
| Tu <u>mangeais</u> . | | | | | Je <u>prenais</u> le car. | | | | |
| Tu <u>as mangé</u> . | | | | | Je <u>prendrai</u> le car. | | | | |
| Tu <u>mangeras</u> . | | | | | J' <u>ai pris</u> le car. | | | | |
| Tu <u>manges</u> . | | | | | Je <u>prends</u> le car. | | | | |
| Nous <u>rougissions</u> . | | | | | Ils <u>font</u> les fous. | | | | |
| Nous <u>avons rougi</u> . | | | | | Ils <u>faisaient</u> les fous. | | | | |
| Nous <u>rougissons</u> . | | | | | Ils <u>feront</u> les fous. | | | | |
| Nous <u>rougirons</u> . | | | | | Ils <u>ont fait</u> les fous. | | | | |

Je reconnais les temps les plus courants de l'indicatif

zip23\...\conjug\Cb3.pub (26 jan 2000)

| | imparfait | passé composé | présent | | imparfait | passé composé | présent |
|----------------------------------|-----------|---------------|---------|------------------------------|-----------|---------------|---------|
| J' <u>allais</u> vite. | X | | | J'allais bien, hier. | | | |
| Tu <u>as pris</u> le bon chemin. | | X | | Vous preniez la file. | | | |
| Il est venu hier. | | | | Ils sont venus chez toi. | | | |
| Elles courent vite. | | | | Elle a couru vite. | | | |
| Nous allions à la piscine. | | | | Ils vont à la foire. | | | |
| Ils sont allés au bal. | | | | Il a ri très fort. | | | |
| Vous prenez le train. | | | | Tu parlais tôt à l'école. | | | |
| Tu as pris froid. | | | | Vous alliez au marché. | | | |
| Je courais vite. | | | | Nous avons pris une feuille. | | | |
| Il vient en vélo. | | | | Elle venait le samedi. | | | |
| Nous sommes venus rapidement. | | | | Elles sont allées à la mer. | | | |

Je distingue deux temps du passé: imparfait/passé composé

B4

zip23\...\conjug\cB4.pub (janvier 2000)

| | imparfait | passé composé | | imparfait | passé composé |
|---|-----------|---------------|------------------------------------|-----------|---------------|
| Je <u>regardais</u> par la fenêtre. | | | Vous <u>avez entendu</u> ? | | |
| Tu <u>as regardé</u> un beau film. | | | J' <u>ai acheté</u> un lapin. | | |
| Je <u>suis parti</u> à six heures. | | | J' <u>écoutais</u> la musique. | | |
| Tu <u>partais</u> tous les jours à 5h. | | | Ils <u>ont cassé</u> le bâton. | | |
| Nous <u>avons dansé</u> toute la nuit. | | | Nous <u>avons ri</u> . | | |
| Elle <u>a vendu</u> sa voiture. | | | Elle <u>revenait</u> du cinéma. | | |
| Il <u>ria</u> de bon coeur. | | | Tu <u>as vu</u> cet oiseau ? | | |
| Vous <u>dormiez</u> bien. | | | Tu <u>nageais</u> bien. | | |
| Nous <u>apprenions</u> à nager. | | | Elles <u>ont écouté</u> un conte. | | |
| Vous <u>avez joué</u> toute la journée. | | | Nous <u>faisions</u> une lettre. | | |
| Ils se <u>lavaient</u> les mains. | | | Tu <u>as changé</u> de chaussures. | | |

Ecris "I" ou "PC" pour montrer que tu reconnais le temps du verbe

Exemple:

Il pleuvait, et j'ai glissé sur le sol mouillé.

(imparfait) **I** (passé composé) **PC**

- 1) Il a pris un manteau, car il faisait froid.
- 2) Elle a couru chez son grand-père pour voir s'il allait bien.
- 3) Il arrivait chaque jour à huit heures, et se mettait au travail aussitôt.
- 4) Vous avez pris le bus, et vous êtes partis à la ville.
- 5) Comme elle ne savait bien pas sa poésie, Anne l'a révisée.
- 6) A midi, il ouvait son sac et s'installait dans un coin pour déjeuner.
- 7) Les chiens ont cassé leur laisse, et se sont échappés.
- 8) Il faisait son lit chaque jour, car il était très soigneux.
- 9) Tu as allumé la télévision pour voir si ton feuilleton préféré passait.
- 10) Comme ils entendaient la sonnerie, les enfants ont rangé les jeux.
- 11) Il a appelé son frère, car il se sentait malade.

UTILISER LE PRESENT DE L'IMPERATIF

Transforme pour obtenir une phrase à l'impératif.

Attention: les verbes du 1er groupe ne prennent pas de "S" à la deuxième personne du singulier.

Les verbes des autres groupes prennent un "S"

| Phrase au présent du subjonctif | Phrase au présent de l'impératif |
|---|----------------------------------|
| 1 Il faut que... nous chantions. | Chantons. |
| 2 Il faut que... vous chantiez moins fort. | Chantez moins fort. |
| 3 Il faut que... tu chantes doucement. | Chante <u>e</u> doucement. |
| 4 Il faut que... tu allumes la lampe. | la lampe. |
| 5 Il faut que... vous allumiez la lampe. | la lampe. |
| 6 Il faut que... tu courres jusqu'au mur. | jusqu'au mur. |
| 7 Il faut que... nous courrions jusqu'au mur. | jusqu'au mur. |
| 8 Il faut que... vous disiez la vérité. | la vérité. |
| 9 Il faut que... tu dises la vérité. | la vérité. |
| 10 Il faut que... nous remplissions l'aquarium. | l'aquarium. |
| 11 Il faut que... tu remplisses l'aquarium. | l'aquarium. |
| 12 Il faut que... vous changiez de place. | de place. |
| 13 Il faut que... tu changes de place. | de place. |
| 14 Il faut que... vous fassiez la paix. | la paix. |
| 15 Il faut que... vous veniez demain. | demain. |
| 16 Il faut que... tu viennes demain. | demain. |
| 17 Il faut que... tu ranges l'atelier. | l'atelier. |
| 18 Il faut que... vous rangiez l'atelier. | l'atelier. |
| 19 Il faut que... nous nettoyions le lavabo. | le lavabo. |
| 20 Il faut que... tu laves le lavabo. | le lavabo. |

Le mode conditionnel

Transformation:

Passé d'une phrase probable (présent-futur) à une phrase improbable (imparfait-conditionnel)

Si nous hésitons, nous demanderons une aide.

Si nous _____, nous _____ une aide.

Si nous rangeons, nous retrouverons mieux nos affaires.

Si nous _____, nous _____ mieux nos affaires.

Si vous vous disputez, vous n'arriverez à rien.

Si vous vous _____, vous n' _____ à rien.

Si vous osez y aller, vous en serez fier.

Si vous _____ y aller, vous en _____ fier.

S'ils capturent un lézard, ils le relâcheront.

S'ils _____ un lézard, ils le _____

Si les fées existent, elles réaliseront mon voeu.

Si les fées _____, elles _____ mon voeu.

Le mode conditionnel

Dans la deuxième partie des phrases, colorie ce qui a changé

Si je me douche, je me laverai la tête.

Si je me douchais, je me laverais la tête.

Si j'ignore la réponse, je chercherai une aide

Si j'ignorais la réponse, je chercherais une aide

Si tu fais un bon gâteau, nous nous regalerons

Si tu faisais un bon gâteau, nous nous regalerions

Si tu te fais mal, je te soignerai

Si tu te faisais mal, je te soignerais

Si elle agace son grand-père, il s'énervera.

Si elle agacait son grand-père, il s'énerverait.

Si le chien saute haut, il attrapera le morceau de pain

Si le chien sautait haut, il attraperait le morceau de pain

Si nous rentrons tôt, nous vous aiderons à faire la cuisine

Si nous rentrions tôt, nous vous aiderions à faire la cuisine

Si nous écrivons de beaux textes, nous serons fiers.

Si nous écrivions de beaux textes, nous serions fiers.

Si vous vous couchez tard, vous serez fatigués

Si vous vous couchiez tard, vous seriez fatigués

Si vous encadrez votre dessin, il sera plus beau.

Si vous encadriez votre dessin, il serait plus beau.

Si ces rideaux me plaisent, je les achèterai.

Si ces rideaux me plaisaient, je les achèterais.

Si les récoltes sont bonnes, nous ferons une fête.

Si les récoltes étaient bonnes, nous ferions une fête.

Le conditionnel

Entoure les terminaisons des verbes

Si je ne t'appelle pas, tu viendras quand même.

Si je ne t'appelais pas, tu viendrais quand même

Si je mets mon réveil à six heures, j'aurai le temps de me préparer

Si je mettais mon réveil à six heures, j'aurais le temps de me préparer

Si tu détruis mon chateau, tu le reconstruiras

Si tu détruisais mon château, tu le reconstruirais

Si tu te calmes, tu te sentiras mieux.

Si tu te calmais, tu te sentirais mieux

Si elle m'accompagne, elle sera contente de sa journée.

Si elle m'accompagnait, elle serait contente de sa journée

Le conditionnel

Entoure les terminaisons des verbes

Si ça chauffe trop, tu baisseras le gaz.

Si ça chauffait trop, tu baisserais le gaz.

Si nous vendons beaucoup de journaux, nous gagnerons de l'argent.

Si nous vendions beaucoup de journaux, nous gagnerions de l'argent.

Si nous sommes gentils avec le cobaye, il s'apprivoisera..

Si nous étions gentils avec le cobaye, il s'apprivoiserait.

Si vous faites attention, vous ne vous tromperez pas.

Si vous faisiez attention, vous ne vous tromperiez pas.

Si vous voyagez beaucoup, vous rencontrerez plein de gens.

Si vous voyagiez beaucoup, vous rencontreriez plein de gens.

Si les nuages s'en vont, nous aurons du beau temps.

Si les nuages s'en allaient, nous aurions du beau temps.

Le conditionnel

Souligne les verbes, et entoure ceux qui sont au conditionnel. Attention! Ne confonds pas avec ceux à l'imparfait

Si je ne t'appelais pas, tu viendrais quand même.

Si je ne t'appelle pas, tu viendras quand même.

Si je mets mon réveil à six heures, j'aurai le temps de me préparer

Si je mettais mon réveil à six heures, j'aurais le temps de me préparer

Si tu détruisais mon château, tu le reconstruirais

Si tu détruis mon chateau, tu le reconstruiras

Si tu te calmes, tu te sentiras mieux.

Si tu te calmais, tu te sentirais mieux

Si elle m'accompagnait, elle serait contente de sa journée

Si elle m'accompagne, elle sera contente de sa journée.

Si ça chauffe trop, tu baisseras le gaz

Si ça chauffait trop, tu baisserais le gaz.

Si nous vendons beaucoup de journaux, nous gagnerons de l'argent
Si nous vendions beaucoup de journaux, nous gagnerions de l'argent
Si nous sommes gentils avec le cobaye, il s'apprivoisera.
Si nous étions gentils avec le cobaye, il s'apprivoiserait
Si vous faites attention, vous ne vous tromperez pas
Si vous faisiez attention, vous ne vous tromperiez pas
Si vous voyagez beaucoup, vous rencontrerez plein de gens
Si vous voyagiez beaucoup, vous rencontreriez plein de gens
Si les nuages s'en vont, nous aurons du beau temps
Si les nuages s'en allaient, nous aurions du beau temps
S'ils prennent le train, ils seront moins fatigués.
S'ils prenaient le train, ils seraient moins fatigués

Le conditionnel

Complète les phrases au conditionnel

Si j'écri bien, on me comprendr mieux.
Si je perd , je ne me fâcher pas
Si je me douch , je me laver la tête.
Si j'ignor la réponse, je chercher une aide
Si je met mon réveil à six heures, j'aur le temps de me préparer

Si nous vérif notre travail, nous verr nos erreurs
Si nous hésit , nous demander une aide.
Si nous rang , nous retrouver mieux nos affaires
Si nous rentr tôt, nous vous aider a faire la cuisine
Si nous écriv , nous ser fiers.

Si vos di ce que vous savez, vous aider la police.
Si vous vous dispu , vous n'arriver à rien
Si vous fai attention, vous ne vous tromper pas
Si vous voyag beaucoup, vous rencontrer plein de
gens
Si vous appren à nager, vous aur moins de risque de vous noyer.

S'ils pren le train, ils ser moins
fatigués.
Si elles arros leurs plantes, elles poussér mieux.
Si les fées exist , elles réaliser mon voeu
Si elles dis Ce qu'elles savent, elles aider la police
Si elles agiss vite, elles les empêcher de faire une
bêtise

Le conditionnel

Complète les phrases au conditionnel

Si j'écri bien, on me comprendr mieux.
Si je perd , je ne me fâcher pas
Si je me douch , je me laver la tête.
Si j'ignor la réponse, je chercher une aide
Si je met mon réveil à six heures, j'aur le temps de me préparer

Si nous vérif notre travail, nous verr nos erreurs
Si nous hésit , nous demander une aide.
Si nous rang , nous retrouver mieux nos affaires
Si nous rentr tôt, nous vous aider a faire la cuisine
Si nous écriv , nous ser fiers.

Si vos di ce que vous savez, vous aider la police.
Si vous vous dispu , vous n'arriver à rien
Si vous fai attention, vous ne vous tromper pas
Si vous voyag beaucoup, vous rencontrer plein de
gens
Si vous appren à nager, vous aur moins de risque de vous noyer.

S'ils pren le train, ils ser moins
fatigués.
Si elles arros leurs plantes, elles pousser mieux.
Si les fées exist , elles réaliser mon voeu
Si elles dis Ce qu'elles savent, elles aider la police
Si elles agiss vite, elles les empêcher de faire une
bêtise

Trouve quels verbes sont à l'impératif

| Phrase | OUI | NON |
|---|-----|-----|
| <u>Regarde</u> si le facteur est passé. | | |
| Elle <u>regarde</u> par la fenêtre. | | |
| Papa <u>a allumé</u> la télévision. | | |
| <u>Allumez</u> la télé s'il vous plait. | | |
| Il pleut, <u>dépêchons-nous</u> de rentrer. | | |
| Elle se <u>dépêche</u> de rentrer car il pleut. | | |
| Pour être en forme, <u>couchez-vous</u> tôt. | | |
| Vous vous <u>couchez</u> tôt en ce moment. | | |
| Pour se changer les idées, il <u>va</u> à la pêche. | | |
| <u>Va</u> à la pêche pour te changer les idées. | | |

C'est le mode des conseils et des ordres. Transforme à l'impératif. Attention, pas de "S" à la deuxième personne des verbes en "ER"

Il faut que tu manges des fruits

-> Mange des fruits.

Il faut que vous vous laviez les mains

->

Il ne faut pas que nous restions là

->

Vous devez partir tout de suite

->

Tu serais gentil de fermer la porte, s'il te plait

->

Vous êtes priés de laisser votre voiture ici.

->

Il faut que tu viennes avec moi.

->

Il faut que nous allions à la piscine.

->

Impératif

4.3

CONJ4_3.pub

Un "s", ou pas de "s"? Ecris les ordre à la 2ème personne du singulier. (toi..). Verbes en "ER": pas de "s", autres verbes: un "s".

| <i>Verbe</i> | <i>Phrase: (attention aux "s")</i> |
|----------------|------------------------------------|
| Ecouter | Ecoute ce disque |
| prendre | Prends mon vélo |
| ranger | cette cassette. |
| laver | les verres. |
| tenir | bien la corde. |
| courir | prévenir le voisin. |
| nager | jusqu'à la bouée. |
| boire | cette tisane. |
| poser | ton sac. |
| donner | les os aux chiens. |
| étendre | le linge. |
| baisser | le son de la radio. |
| venir | à huit heures précises. |
| mettre | un "k-way". |
| fermer | la porte. |

L'impératif

4.9

IMPERR49.pub

Transforme selon le modèle pour passer à une forme impérative

| | | |
|------------------------------------|--------------------|------------------|
| Tu dois venir | <i>Viens</i> | |
| Tu dois nous écouter | <i>Ecoute-nous</i> | |
| Tu dois attendre ton père | | ton père. |
| Tu dois essayer encore | | encore. |
| Tu dois prendre patience | | patience. |
| Tu dois courir à la pharmacie | | à la pharmacie. |
| Tu dois suivre mes conseils | | mes conseils. |
| Tu dois ranger | | |
| Tu dois manger ta soupe | | ta soupe. |
| Tu dois lire ce livre | | ce livre. |
| Tu dois accrocher ton blouson ici. | | ton blouson ici. |
| Tu dois arriver à l'heure | | à l'heure. |
| Tu dois sourire à la dame. | | à la dame. |
| Tu dois prévoir ton plan. | | ton plan. |

Distinguer Imparfait et Passé Composé

Sous chaque verbe, écris IMP pour imparfait et PassComp pour Passé composé.

Il jouait dans le jardin, quand sa mère l'a appelé.

Des avions sont passés au-dessus de l'école, et ils faisaient beaucoup de bruit.

Pendant toute la journée, le ciel s'est couvert de gros nuages gris, et en fin d'après-midi, l'orage a éclaté.

Les radis ont poussé rapidement, car les enfants les arrosaient chaque jour.

Quand le cantonnier tondait l'herbe, sa tondeuse faisait un bruit épouvantable.

Quand nous étions petits, nous nous disputions souvent, mon frère et moi. Mais le jour où je suis tombé malade, il m'a soigné avec dévouement.

Nous avons dit aux gendarmes que nous avons des pneus neufs.

Le petit chaperon rouge courait après des papillons, quand le loup l'a vue.

Vous avez reçu la lettre de vos correspondants, mais dedans ils n'ont pas dit le temps qu'il faisait chez eux.

P
100

Mets le verbe entre parenthèses au présent :

1. Yves et moi, nous (chanter) dans la classe.
2. Alain et moi, nous (aimer) beaucoup le chocolat.
3. Vous (couper) du papier.
4. Ta sœur et toi, vous (jouer) dans la cour.
5. Chez moi, nous (regarder) tous la télévision.

P
104

Mets le verbe entre parenthèses au présent :

1. A l'école, nous (préparer) la fête de fin d'année.
2. Ton frère et toi, vous (arriver) avant nous.
3. Vous (demander) la parole.
4. Nous (acheter) souvent des frites.
5. Maman et moi, nous (parler) parfois de toi.

P
101

Mets le pronom sujet qui convient :

1. Papa et moi, jouons parfois au foot.
2. Ma sœur et moi, dessinons un chat.
3. Tes amis et toi, n'aimez pas chanter.
4. Gérard et moi, préférons la grammaire.
5. Arrivez- parfois en retard ?

P
105

Mets le pronom sujet qui convient :

1. Ensemble, colorions le même dessin.
2. Gardez- toujours ce livre ?
3. ne nous promenons jamais le soir.
4. ne déjeunez pas à la cantine.
5. Naja et moi, n'aimons pas la salade.

P
102

Mets le verbe entre parenthèses au présent :

1. (Aimer)-vous cette musique ?
2. Nous (laver) la voiture dans le jardin.
3. Cette année, vous (travailler) mieux.
4. En arrivant, nous (poser) notre cartable.
5. Nous n'(arriver) pas à fermer la porte.

P
106

Mets le verbe entre parenthèses au présent :

1. Vous (allumer) les lampes le soir.
2. (Regarder)-vous la télévision chaque jour ?
3. (Coller)-nous la feuille sur le cahier ?
4. Vous n'(écouter) jamais quand on vous parle.
5. Nous, d'habitude, nous ne (rester) pas à l'étude.

P
103

Mets le verbe entre parenthèses au présent :

1. Cette semaine, vous (manger) à la cantine.
2. En ce moment, nous (étudier) le présent.
3. Vous (découper) ce papier avec soin.
4. (Préparer)-vous souvent le repas ?
5. Ensemble, nous (classer) toutes les fiches.

P
107

Mets le verbe entre parenthèses au présent :

1. Aujourd'hui, vous (porter) une belle robe.
2. Vous (commencer) à parler maintenant.
3. Nous (aimer) beaucoup nous occuper des fleurs.
4. (Arroser)-nous les plantes aujourd'hui ?
5. Nous ne (rêver) jamais de fantômes !

P
100

J'ai mis le verbe au présent :

1. Yves et moi, nous chantons dans la classe.
2. Alain et moi, nous aimons beaucoup le chocolat.
3. Vous coupez du papier.
4. Ta sœur et toi, vous jouez dans la cour.
5. Chez moi, nous regardons tous la télévision.

P
104

J'ai mis le verbe au présent :

1. A l'école, nous préparons la fête de fin d'année.
2. Ton frère et toi, vous arrivez avant nous.
3. Vous demandez la parole.
4. Nous achetons souvent des frites.
5. Maman et moi, nous parlons parfois de toi.

P
101

J'ai mis le pronom qui convient :

1. Papa et moi, nous jouons parfois au foot.
2. Ma sœur et moi, nous dessinons un chat.
3. Tes amis et toi, vous n'aimez pas chanter.
4. Gérard et moi, nous préférons la grammaire.
5. Arrivez-vous parfois en retard ?

P
105

J'ai mis le pronom qui convient :

1. Ensemble, nous colorions le même dessin.
2. Gardez-vous toujours ce livre ?
3. Nous ne nous promenons jamais le soir.
4. Vous ne déjeunez pas à la cantine.
5. Naja et moi, nous n'aimons pas la salade.

P
102

J'ai mis le verbe au présent :

1. Aimez-vous cette musique ?
2. Nous lavons la voiture dans le jardin.
3. Cette année, vous travaillez mieux.
4. En arrivant, nous posons notre cartable.
5. Nous n'arrivons pas à fermer la porte.

P
106

J'ai mis le verbe au présent :

1. Vous allumez les lampes le soir.
2. Regardez-vous la télévision chaque jour ?
3. Collons-nous la feuille sur le cahier ?
4. Vous n'écoutez jamais quand on vous parle.
5. Nous, d'habitude, nous ne restons pas à l'étude.

P
103

J'ai mis le verbe au présent :

1. Cette semaine, vous mangez à la cantine.
2. En ce moment, nous étudions le présent.
3. Vous découpez ce papier avec soin.
4. Préparez-vous souvent le repas ?
5. Ensemble, nous classons toutes les fiches.

P
107

J'ai mis le verbe au présent :

1. Aujourd'hui, vous portez une belle robe.
2. Vous commencez à parler maintenant.
3. Nous aimons beaucoup nous occuper des fleurs.
4. Arrosons-nous les plantes aujourd'hui ?
5. Nous ne rêvons jamais de fantômes !

Brevet de conjugaison étape 1/6

école de la Chabure cycle III

Prénom:

Date:

1- Compétence en jeu: Je différencie les temps.

Coche la bonne réponse:

| | <i>PRÉSENT</i> | <i>PASSÉ</i> |
|--|----------------|--------------|
| Tous les films passent à la télévision. | | |
| Louis de Funès était un acteur comique. | | |
| J'arrive à suivre les films sous-titrés. | | |
| Les effets spéciaux n'existaient pas encore. | | |

2- Je retrouve l'infinitif des verbes..

Indique l'infinitif des verbes soulignés:

Saint-Louis rend la justice sous un chêne.:

Marie-Antoinette épouse Louis XVI.

La révolte des sans-culottes affaiblit le roi.

La cour aimait les divertissements.

Jeanne d'Arc meurt à Rouen:

En l'an 768, Charlemagne deviendra roi:

3- Je classe les verbes dans les trois groupes:

Coche la bonne réponse:

| | <i>1er groupe</i> | <i>2ème groupe</i> | <i>3ème groupe</i> |
|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| tuer | | | |
| prendre | | | |
| Construire | | | |
| composer | | | |

Commentaires: Etape validée: OUI: ρ NON: ρ

Signature de l'enfant:

Signature du maître:

Signature des parents:

Brevet de conjugaison étape 2/6

école de la Chabure cycle III

Prénom:

Date:

1- Je connais les pronoms de conjugaison:

Indique à quelle personne les verbes sont conjugués:

Exemple: J'ai visité les États-Unis. 1ère personne du singulier.

Es-tu monté en haut de l' Empire State Building?

Vous êtes allés à Las Vegas.

Toi et moi, nous avons visité les studios d' Hollywood.

Ils mangent trop, ces Américains.

En Californie, on pratique le surf.

2- J' accorde les verbes du premier groupe au présent:

Ajoute la terminaison des verbes:

Ces chansons parl..... d' amour. - Ces chanteurs chant..... en play-back. - La publicité utilis..... la musique moderne. - Vous préfér..... la musique classique. - Est-ce que tu aim..... Georges Brassens? - Nous fredonn..... souvent cette chanson de Lorie.

3- Je classe les verbes dans les trois groupes:

Coche la bonne réponse:

| | <i>1er groupe</i> | <i>2ème groupe</i> | <i>3ème groupe</i> |
|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| guérir | | | |
| découvrir | | | |
| instruire | | | |
| comprendre | | | |

4- J' accorde les verbes du premier groupe au présent:

Ajoute la terminaison des verbes au présent:

Les inventeurs réfléchiss..... à de nouveaux carburants. - Tu chois..... un livre sur les inventions. - Vous réussiss..... à imaginer une nouvelle machine. - Nous fin..... de préparer l' expérience. - On ne réuss..... pas encore à voyager dans le temps. - Les médicaments guéri..... la plupart des maladies.

Commentaires: Etape validée: OUI: ρ NON: ρ

Signature de l' enfant:

Signature du maître:

Signature des parents:

Brevet de conjugaison étape 3/6

école de la Chabure cycle III

Prénom:

Date:

1- Je connais les verbes « avoir » et « être » au présent.:

Complète avec le verbe « avoir » ou le verbe « être » au présent:

Tu de la chance d' aller au cap Canavéral. - La plus grande fusée créée par l' homme
« Saturne 5 ». - Est-ce que vous des documents sur la station Mir? - J' bien
envie de voir le film « L' odysée de l' espace- Nous prêts pour le compte à
rebours. - Hubble un télescope spatial géant.

2- Je conjugue les verbes souvent utilisés au présent:

Ajoute le pronom de conjugaison qui convient:

..... va - vont - faisons - faites - vais - veut - allez - venez -
..... viennent -

Complète le tableau:

| | <i>aller</i> | <i>faire</i> | <i>vouloir</i> | <i>venir</i> |
|-------|--------------|--------------|----------------|--------------|
| tu | | | | |
| elle | | | | |
| vous | | | | |
| elles | | | | |

3- Je conjugue au passé composé:

Complète les phrases avec les verbes entre parenthèses au passé composé:

Les souris (faire) sept petits. - Les cigognes (construire)
..... leur nid. - Les écureuils (cueillir) des
noisettes. - Les babouins (descendre) de l' arbre. - Des castors
(ronger) des troncs d' arbres. - L' autruche (partir)
.....en courant.

4- Je conjugue être et avoir au passé composé:

Complète les phrases avec les verbes entre parenthèses au passé composé:

Il y (avoir) de nombreuses études sur les requins. - La traversée du Cap
Horn (être) terrible. - Ce paquebot (être) célèbre. - Tu
(avoir) le mal de mer sur le ferry-boat. - Vous (être)
malades en mer.

Commentaires: Etape validée: OUI: ρ NON: ρ

Signature de l' enfant:

Signature du maître:

Signature des parents:

Brevet de conjugaison étape 4/6

école de la Chabure cycle III

Prénom:

Date:

1- J' écris les verbes au futur simple:

Réécris les verbes entre parenthèses au futur :

Il (fait) aussi du cinéma. - Ils (jouent)..... cette pièce. - Nous (répétons)..... cette scène. - Tu (essayes)..... les costumes. - Vous (allez) à la première. - On (a) du succès.- Elle (entre) en scène. - Les comédiens (saluent) - L' acte 1 (finit) sur un quiproquo. - L' Avare (est) à l' affiche. - Nous (allons) au théâtre.

2- Je conjugue les verbes souvent utilisés à l' imparfait:

Barre les verbes qui ne sont pas à l'imparfait:

.Je récupérerai. - Il étudiait. - Nous alertâmes – J' ai eu. - J' étais – Ils finissaient – Elle noircira – Vous aviez – Elle fut – Ils avertissaient – Nous polluions – Il dérangeait.

Complète le tableau à l'imparfait:

| | <i>aller</i> | <i>faire</i> | <i>prendre</i> | <i>venir</i> |
|-------|--------------|--------------|----------------|--------------|
| tu | | | | |
| elle | | | | |
| vous | | | | |
| elles | | | | |

3- Je conjugue les verbes en **-cer** et en **-ger**:

Complète avec « c », « ç », « g » ou « ge »:

Il se dépla...ait – Nous nous dépla...ions – Il man...ait – Nous man...ions – Nous avan...ons – Je me pla...ais – Ils diri...aient – Vous diri...iez – Vous commen...iez – Il ran...ait – Tu lan...as – Nous na...ions.

4- Je conjugue les verbes en **-eler** et en **-eter** :

Barre la proposition fautive pour chaque verbe:

nous appelons/appellons – il jette/jète – nous furettions/furettons – elle gèle/gelle – elles étincèlent/étincellent – ils halètent/haletent – je rejete/rejette – nous démantellons/démantelons – tu ficelles/ficèles – vous modellez/modelez – on achète/achette – vous projettez/projetez .

Commentaires: Etape validée: OUI: ρ NON: ρ

Signature de l' enfant:

Signature du maître:

Signature des parents:

Brevet de conjugaison étape 5/6

école de la Chabure cycle III

Prénom:

Date:

1- Je reconnais les verbes au présent de l' impératif:

Barre les phrases qui ne sont pas à l' impératif :

Je veux que tu partes à Lyon. – Partons à Lille. - Il faut vous vacciner. - Soignez-vous avant de partir. - Quel ville choisis-tu? - Choisis ta destination. - Lave ta poire avant de la manger. - Il est conseillé de laver les fruits. - Avez-vous vu la tour Eiffel? - Ne bois pas l' eau de cette source. - Pensons-nous aux vacances? - Pensons à elles.

2- Je conjugue les verbes souvent utilisés au passé simple à la 3ème personne du singulier et du pluriel:

Ecris les verbes suivants au passé simple avec la personne indiquée:

Entrer: il - vendre: elle - applaudir: elles -
être: elle - avoir: ils - pouvoir: on - aller: il -
courir: elles - être: ils - prendre: elle -
recevoir: on - mettre: il - venir: elles

3- Je conjugue les verbes à l' impératif présent

Complète le tableau à l' impératif:

| | <i>aller</i> | <i>manger</i> | <i>prendre</i> | <i>finir</i> |
|----------------------------|--------------|---------------|----------------|--------------|
| 2ème personne du singulier | | | | |
| 1ère personne du pluriel | | | | |
| 2ème personne du pluriel | | | | |

4- Je reconnais les verbes au conditionnel présent :

Pour chaque proposition, barre le verbe qui n' est pas au conditionnel présent

La terre tournait/tournerait. - La terre sera/serait froide. - Il n' y aurait/aura pas d' éruption. - J' étudierais/étudiais la géologie. - La lave envahissait/envahirait le village. - Tu trouverais/trouveras des fossiles. - Nous admirerions/admirerons le volcan. - On collectionna/collectionnerait les minéraux. - Elles formeraient/formeront des roches.

Commentaires: Etape validée: OUI: ρ NON: ρ

Signature de l' enfant:

Signature du maître:

Signature des parents:

Brevet de conjugaison étape 6/6

école de la Chabure cycle III

Prénom:

Date:

1- Je conjugue les verbes au présent du l' conditionnel:

Ecris les verbes entre parenthèses au conditionnel présent :

S' il réfléchissait, il (prendre) les bonnes décisions. - Si vous aviez le temps, vous (venir) chez moi. - S' il y avait du vent, tu (pouvoir) faire du bateau. - Si elle avait des lunettes, elle (voir) mieux. - Si j' étais maçon, je (faire) des murs. - Si le temps le permettait, ils (aller) à la mer.

2- Je reconnais les verbes au subjonctif présent:

Barre les verbes en gras qui ne sont pas au subjonctif présent:

Il est souhaitable que nous **ayons** des droits. - Il est certain que nous **avons** des droits. - Il est temps que cela **cesse**. - Cela ne **cesse** pas assez vite. - On **finit** de lire ce livre. - Attends qu' **o**finisse de lire! - L' avoc**ap**rend la défense de l' accusé. - Il faut que l' avoc**ap**renne la défense de l' accusé.

3- Je conjugue les verbes au subjonctif présent :

Complète le tableau au subjonctif présent:

| | <i>souhaiter</i> | <i>prendre</i> | <i>faire</i> | <i>être</i> |
|----------------------------|------------------|----------------|--------------|-------------|
| 2ème personne du singulier | | | | |
| 1ère personne du pluriel | | | | |
| 3ème personne du pluriel | | | | |

4- Je conjugue les verbes en **-ier, uer, iller, -gner, -ouer, -yer** :

Pour chaque proposition, barre le verbe qui ne convient pas:

Nous copirons/copierons – nous clouons/cloueons – Ils pariront/parieront – j' appui/appuie – nous appuions/appuyons – il nettoiera/nettoira.

Pour chaque proposition, indique à quel temps est le verbe:

nous pliions: - vous travaillez: - vous signiez: - nous oublions - vous fouilliez: - nous conseillons:

Commentaires: Etape validée: OUI: ρ NON: ρ

Signature de l' enfant:

Signature du maître:

Signature des parents: